

臺北市立成淵高中 國中部 107 學年度第 1 學期 童軍科 教學計畫暨進度表

教師姓名：綜合活動領域教師

教材來源：康軒版第 5 冊

任教班級：901-910

學習目標								每週節數：節			
月份	週次	星期						教學單元/ 請詳述主題	重要議題融入 (請務必勾選)	重要行事	
		日	一	二	三	四	五				六
八月	19	20	21	22	23	24	25				
	—	26	27	28	29	30	31	1	危機四伏	環境教育	30 開學、正式上課高一二暑假作業考試、國九/高中部課輔開始、高三圖書館晚自習開始
九月	二	3	4	5	6	7	8		災害知多少	環境教育 海洋教育	04-05 日國九第 1 次複習考 05-06 高三第 1 次學測模擬考
	三	9	10	11	12	13	14	15	救護好幫手	環境教育	10 國七八課後輔導開始、高二轉組學生入新班 15 上午學校日&高三家長多元入學方案講座、國七高一新生家長說明會、國九升學輔導講座
	四	16	17	18	19	20	21	22	救護急先鋒	環境教育	17 國七、八補救教學開課
	五	23	24	25	26	27	28	29	「繩」來助我	資訊教育	24 中秋節放假 25 圖書館段考晚自習開放
	六	30	10/1	2	3	4	5	6	社區防災地圖	環境教育	05 家長代表大會
十月	七	7	8	9	10	11	12	13	盡一份心力	環境教育	10 國慶日放假 11-12 第一次期中考段考
	八	14	15	16	17	18	19	20	野外有巢氏	環境教育	15 校內科學展覽競賽報名開始 19 高三升學輔導會議 19 校內多語文競賽報名截止
	九	21	22	23	24	25	26	27	搭建臨時露宿場所	環境教育 家庭教育	22 校慶工作籌備會
	十	28	29	30	31	11/1	2	3	搭建臨時露宿場所	環境教育 家庭教育	29-02 高三第 2 次英聽報名 29 高一議題探索期中會議 11/1-2 高三第 2 次學測模擬考
	十一	4	5	6	7	8	9	10	處處有生機	環境教育	10-122 周年校慶暨愛心園遊會 7-16 國中 106 學年度 第 2 學期補救教學統一測驗
十一月	十二	11	12	13	14	15	16	17	取水有訣竅	環境教育	12 校慶補假 13 科學展覽競賽報名結束 14-15 校內多語文競賽
	十三	18	19	20	21	22	23	24	取水有訣竅	環境教育	21 國九升學輔導會議
	十四	25	26	27	28	29	30	12/1	救命野生植物	環境教育 家庭教育	26、27 第二次期中考
	十五	2	3	4	5	6	7	8	救命野生植物	環境教育 家庭教育	03-14 中午 English Corner 系列活動
十二月	十六	9	10	11	12	13	14	15	無具巧炊野	環境教育 家庭教育	10-14 國中作業抽查週 15 高三第 2 次英聽考試
	十七	16	17	18	19	20	21	22	無具巧炊野	環境教育 家庭教育	7-21 高中作業抽查週 18-19 高三第 3 次學測模擬考 21-22 國九第 2 次複習考 22 補行上班(12/31 調整放假)
	十八	23	24	25	26	27	28	29	野炊新「食」代	環境教育 家庭教育	28 大學繁星推薦委員會
	十九	30	31	1/1	2	3	4	5	野炊新「食」代	環境教育 家庭教育	12/31 調整放假 01 元旦 02、03 高三期末考
一月	廿	6	7	8	9	10	11	12	無具主廚秀	環境教育 家庭教育	11 期末課發會
	廿一	13	14	15	16	17	18	19	無具主廚秀	環境教育 家庭教育	15-17 高一二期末考 16-17 國中部期末考 17 圖書館段考晚自習結束 18 休業式、期末暨期初校務會議

評量方式	<ol style="list-style-type: none">1. 全學期各項分數及作業計算平均為學期分數。2. 定考成績(佔 40%)—<ol style="list-style-type: none">(1) 作業、學習單(2) 實做(3) 小組活動3. 平時成績(佔 60%)—<ol style="list-style-type: none">(1)上課是否按時進教室上課。(2)上課是否攜帶課本及相關用具。(3)上課是否專心聽講，按照老師指示做練習。(4)是否按時繳交作業。(5)是否參與團體討論。
請家長配合事項	<ol style="list-style-type: none">1. 請鼓勵孩子認真學習。2. 請提供機會讓孩子將習得之知識、技能，實際在家庭生活中應用。3. 能儘量提供較多有益的生活經驗，廣泛的接觸各種生活資訊。