

百年
名校



成為不凡
淵於用心

CHENG YUAN

主題： 跨領域課程設計素養導向

時間： 106年12月26日

地點： 數學專科教室



夥伴相互討論



夥伴討論發表意見



夥伴分析



成員討論



夥伴熱烈分析



校長帶領

百年
名校



成為不凡
淵於用心

CHENG YUAN

主題： 跨領域課程設計素養導向

時間： 106 年 12 月 26 日

地點： 數學專科教室



校長提出相關建議



夥伴思考結論

成效與檢討

研討事項：

1. 「核心素養」是指一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。領域/科目學習重點需能展現及呼應該領域/科目的核心素養具體內涵…各領域/科目學習重點由「學習表現」與「學習內容」兩個向度所組成…學習表現是強調以學習者為中心的概念，學習表現重視認知歷程、情意與技能之學習展現。
2.
 - 課程設計要綜觀全局，而非分解。
 - 分解後的課程不再是原本的課程。
 - 設計學習經驗，綜合效果不只是歷程的加法。