成淵高級中學國中部一○七學年度第一學期 八年級「語文學習領域國文科」課程計畫

一、學習目標

名家日記選(二則)：讓學生明白七夕相關活動以及節慶的由來，並親身體會民俗活動。

話說浪漫的七夕：讓學生明白七夕相關活動以及節慶的由來，並親身體會民俗活動。

海洋文學名著─海明威「老人與海」導覽：讓學生體會小說中老人的堅持與不放棄精神，並將這股精神用於日常生活中。

異數─一萬小時的錘鍊：學生能夠找到自己的夢想，並能利用「一萬小時定律」，成為「異數」。

人才發掘術─有伯樂才有千里馬：能夠養成欣賞他人的眼光，更希望自己能夠發揮所長，一展長才。

陳黎詩選：讀懂新詩，明白詩中所要呈現的意涵，並能進一步學會創作。

神童機智巧應對：能夠了解古人機智的表現，更期許自己也能夠機智過生活。

寫給三個女兒的信─可不可以有會打獵的林志玲：能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。

公正不阿的法律守護者：明白法律的重要性，並遵守法律，當個正正當當的國民。

七股舞黑琵：解黑面琵琶鷺的一切，並且能夠欣賞、保護生命。

母難日：學生明白母親生子教養的辛勞，更能進一步感念母恩，回報親情。

唐宋極短篇小說選：能認識古代極短篇小說，並且喜歡上閱讀小說。

二、各單元內涵分析

| 週次 | 實施期間 | 單元學習重點 | 教學資源 | 教學活動重點 | 相對應能力指標 | 重大議題融入 | 節數 | 評量方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | 8/27~8/31 | 心情小札 | 文本，PPT | 藉由觀看名作家的日記，進而養成閱讀及抒寫日記的習慣。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。6-4-8發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1能主動創作，並發表自己的作品。 | 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***2*** | 9/3~9/7 | 心情小札 | 文本，PPT | 藉由觀看名作家的日記，進而養成閱讀及抒寫日記的習慣。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。6-4-8發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1能主動創作，並發表自己的作品。 | 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***3*** | 9/10~9/14 | 巧奪天眼：愛的繡繡 | 文本，PPT | 讓學生明白七夕相關活動以及節慶的由來，並親身體會民俗活動。 | 2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。2-4-2-7能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。5-4-8能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 6-4-8-1能主動創作，並發表自己的作品。 | 【家政教育】2-4-2具備簡易修補衣物的能力。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***4*** | 9/17~9/21 | 巧奪天眼：愛的繡繡 | 文本，PPT | 讓學生明白七夕相關活動以及節慶的由來，並親身體會民俗活動。 | 2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。2-4-2-7能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。5-4-8能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 6-4-8-1能主動創作，並發表自己的作品。 | 【家政教育】2-4-2具備簡易修補衣物的能力。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***5*** | 9/24~9/28 | 天才小釣手 | 文本，PPT | 讓學生體會小說中老人的堅持與不放棄精神，並將這股精神用於日常生活中。 | 2-4-1-2能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。3-4-1-10能明確表達意見，並清楚表達情意。3-4-4-6能和他人一起討論，分享成果。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 | 【生涯發展教育】3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***6*** | 10/1~10/5 | 夢想沒有極限 | 文本，PPT | 學生能夠找到自己的夢想，並能利用「一萬小時定律」，成為「異數」。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。3-4-4-6能和他人一起討論，分享成果。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***7*** | 10/8~10/12 | 夢想沒有極限 | 文本，PPT | 學生能夠找到自己的夢想，並能利用「一萬小時定律」，成為「異數」。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。3-4-4-6能和他人一起討論，分享成果。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***8*** | 10/15~10/19 | 伯樂換我當 | 文本，PPT | 能夠養成欣賞他人的眼光，更希望自己能夠發揮所長，一展長才。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。【生涯發展教育】2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***9*** | 10/22~10/26 | 伯樂換我當 | 文本，PPT | 能夠養成欣賞他人的眼光，更希望自己能夠發揮所長，一展長才。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。【生涯發展教育】2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***10*** | 10/29~11/2 | 圖像詩創作 | 文本，PPT | 讀懂新詩，明白詩中所要呈現的意涵，並能進一步學會創作。 | 2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。6-4-8發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1能主動創作，並發表自己的作品。 | 【人權教育】1-4-2瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***11*** | 11/5~11/9 | 誰是小神童 | 文本，PPT | 能夠了解古人機智的表現，更期許自己也能夠機智過生活。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 | 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***12*** | 11/12~11/16 | 誰是小神童 | 文本，PPT | 能夠了解古人機智的表現，更期許自己也能夠機智過生活。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 | 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***13*** | 11/19~11/23 | 寫給未來孩子的一封信 | 文本，PPT | 能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。 | 2-4-2-10能將聆聽的內容，加以系統記錄。4-4-4-1能因應不同的場合，用不同的書寫工具，表現不同的書寫風格(如：海報、廣告等)。5-4-6能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。5-4-5-2能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。 | 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***14*** | 11/26~11/30 | 寫給未來孩子的一封信 | 文本，PPT | 能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。 | 2-4-2-10能將聆聽的內容，加以系統記錄。4-4-4-1能因應不同的場合，用不同的書寫工具，表現不同的書寫風格(如：海報、廣告等)。5-4-6能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。5-4-5-2能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。 | 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***15*** | 12/3~12/7 | 法院半日遊 | 文本，PPT | 明白法律的重要性，並遵守法律，當個正正當當的國民。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。3-4-1-9能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 | 【人權教育】1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***16*** | 12/10~12/14 | 法院半日遊 | 文本，PPT | 明白法律的重要性，並遵守法律，當個正正當當的國民。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。3-4-1-9能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 | 【人權教育】1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***17*** | 12/17~12/21 | 舞動琵琶 | 文本，PPT | 了解黑面琵琶鷺的一切，並且能夠欣賞、保護生命。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。6-4-8發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1能主動創作，並發表自己的作品。 | 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。【環境教育】3-4-2養成積極探究國內外環境議題的態度。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***18*** | 12/24~12/28 | 舞動琵琶 | 文本，PPT | 了解黑面琵琶鷺的一切，並且能夠欣賞、保護生命。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。6-4-8發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1能主動創作，並發表自己的作品。 | 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。【環境教育】3-4-2養成積極探究國內外環境議題的態度。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***19*** | 12/31~1/4 | GIVE 母親A CALL | 文本，PPT | 學生明白母親生子教養的辛勞，更能進一步感念母恩，回報親情。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 | 【家政教育】4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***20*** | 1/7~1/11 | GIVE 母親A CALL | 文本，PPT | 學生明白母親生子教養的辛勞，更能進一步感念母恩，回報親情。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 | 【家政教育】4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |
| ***21*** | 1/14~1/18 | 小小橋下說書人 | 文本，PPT | 能認識古代極短篇小說，並且喜歡上閱讀小說。 | 2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-5能將聆聽的重點歸納整理。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-7-3能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。6-4-8發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1能主動創作，並發表自己的作品。 | 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 | 1 | 1.課堂表現2.學習單3.上台發表 |