臺北市立成淵高中國中部106學年度第一學期九年級「讀書指導」課程計畫

1. 課程節數：1節
2. 課程目標

 1.了解個人的學習特質與學習方法。

 2.培養時間管理的能力及正確態度，並進行實作。

 3.進行解題技巧的認識及練習。

1. 九年級第一學期之各單元內涵分析

| 週次 | 實施期間 |  | 主題 | 單元學習重點/教學目標 | 教學資源 | 教學活動重點 | 相對應能力指標 | 對應校本能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 8/29~9/2 |  | 學習特質 | 學習特質類型介紹 |  | 多元能力與學習類型 | 1-4-2展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。1-4-3掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。2-4-6有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 | 1-1激發好奇1-2自主學習1-3批判思考3-3規劃執行 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。【性別平等教育】3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 | 1 | 1.口頭評量2.書面報告 |
| 二 | 9/5~9/9 |  | 個人學習特質分析 | 學習單 | 分析自己的學習類型與優勢型態 | 1 |
| 三 | 9/12~9/16 |  | 個人學習特質分析 | 學習單 | 對應自己的學習類型規劃學習策略 | 1 |
| 四 | 9/19~9/23 |  |  | 時間管理 | 學習單 | 讀書技巧自我評估表檢核 | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 | 2-2 尊重他人3-3 規劃執行 | 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。3-3-5 發展規畫生涯的能力。 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.活動參與4.文字發表 |
| 五 | 9/26~9/30 |  |  | 瞭解自己讀書技巧的優缺點反省改正並設計「學習動機與學習策略」方案 | 1 |
| 六 | 10/3~10/7 |  |  | 讀書時間計畫設計原則擬定讀書時間計畫表實作及調整修正 | 1 |
| 七 | 10/10~10/14 |  |  | 復習評量（第一次段考） |  |  |  |  |  |  |  |
| 八 | 10/17~10/21 |  |  | 時間管理 |  | 讀書時間計畫表練習結果分享與檢討 | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物2-4-6有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 | 1-1激發好奇1-2自主學習2-3溝通協調3-2發表論述3-3 規劃執行 | 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。3-3-5 發展規畫生涯的能力。 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.活動參與4.書面報告 |
| 九 | 10/24~10/28 |  |  | 時間管理 | 學習單 | 調整修正第二次複習評量的讀書時間計畫表 | 1 |
| 十 | 10/31~11/5 |  |  | 時間管理 | 學習單 | 調整修正第二次複習評量的讀書時間計畫表 | 1 |
| 十一 | 11/7~11/11 |  |  | 學習策略 | 學習單國文課本 | 學習策略實作練習(國文) | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物2-4-6有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 | 1-1激發好奇1-2自主學習3-3 規劃執行 | 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。3-3-5 發展規畫生涯的能力。 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.活動參與4.書面報告5.自省 |
| 十二 | 11/14~11/18 |  |  | 學習單國文課本 | 學習策略實作練習(英文) | 1 |
| 十三 | 11/21~11/25 |  |  | 學習單國文課本 | 學習策略實作練習(數學) | 1 |
| 十四 | 11/28~12/2 |  |  | 復習評量（第二次段考） |  |  |  |  |  |  |  |
| 十五 | 12/5~12/9 |  |  | 學習策略 | 學習單自然課本 | 學習策略實作練習(自然) | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物2-4-6有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用 | 1-1激發好奇1-2自主學習3-3 規劃執行 | 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。3-3-5 發展規畫生涯的能力。 | 11 | 1.觀察學生2.態度評定3.活動參與4.書面報告5.自省 |
| 十六 | 12/12~12/16 |  |  | 學習單社會課本 | 學習策略實作練習(社會) | 1 |
| 十七 | 12/19~12/23 |  |  | 學習資源大搜集 | 網頁學習單 | 學習資源介紹 | 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定 | 1-1激發好奇1-2自主學習3-3 規劃執行 | 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.活動參與4.書面報告5.自省 |
| 十八 | 12/26~12/30 |  |  | 學習資源大搜集 | 網頁學習單 | 學習資源介紹 | 1-1激發好奇1-2自主學習3-3 規劃執行2-3溝通協調3-2發表論述 | 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。3-3-5 發展規畫生涯的能力。 | 1 |
| 十九 | 12/2~1/6 |  |  | 學習資源大搜集 | 網頁學習單 | 各種學習資源網頁的操作練習 | 1 |
| 廿 | 1/9~1/13 |  |  | 復習評量（第三次段考） |  |  |  |  |  |  |  |

臺北市立成淵高中國中部106學年度第二學期九年級「讀書指導」課程計畫

1. 課程節數：1節
2. 課程目標

 1.了解個人的學習特質與學習方法。

 2.了解筆記的能力及正確方法，並進行實作分享。

 3.進行解題技巧的認識及練習。

1. 九年級第二學期之各單元內涵分析

| 週次 | 實施期間 | 主題 | 單元學習重點/教學目標 | 教學資源 | 教學活動重點 | 相對應能力指標 | 對應校本能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 2/13~2/17 | 讀書技巧UP UP | 筆記重點方法介紹 | 網頁學習單 | 介紹各種筆記快狠準方法 | 1-4-2展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。1-4-3掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。2-4-6有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 | 1-1激發好奇1-2自主學習1-3批判思考3-3規劃執行 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。【資訊教育】3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 | 1 | 1.口頭評量2.書面報告3.活動參與 |
| 二 | 2/20~2/24 | 筆記重點方法介紹(工具.要訣.創新筆記法) | 學習單 | 筆記工具介紹分享自己常用的筆記工具 | 1 |
| 三 | 2/27~3/2 | 分組進行康乃爾筆記法練習 | 學習單課本 | 介紹康乃爾筆記法分組選科進行練習 | 1 |
| 四 | 3/5~3/9 | 筆記大蒐 | 小組蒐集各種筆記方法近進行分析 | 學習單 | 分組討論並紀錄優缺點 | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 | 2-2尊重他人2-3溝通協調3-2發表論述3-3 規劃執行 | 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。3-3-5 發展規畫生涯的能力。【資訊教育】3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.活動參與4.文字發表 |
| 五 | 3/12~3/16 | 小組實作筆記分享 | 學習單 | 上台分享 | 1 |
| 六 | 3/19~3/23 |  | 復習評量（第一次段考） |  |  |  |  |  | 1 |
| 七 | 3/26~3/30 | 筆記應用與練習 | 科目類型因應挑戰練習 | 學習單 | 選擇三科進行上課筆記練習並進行小組分享 | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物2-4-6有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 | 1-1激發好奇1-2自主學習2-3溝通協調3-2發表論述3-3 規劃執行 | 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。3-3-5 發展規畫生涯的能力。 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.活動參與4.書面報告 |
| 八 | 4/2~4/6 | 科目類型因應挑戰練習 | 學習單 | 選擇三科進行上課筆記練習並進行小組分享 | 1 |
| 九 | 4/9~4/13 | 科目類型因應挑戰練習 | 學習單 | 選擇三科進行上課筆記練習並進行小組分享 | 1 |
| 十 | 4/16~4/20 | 小組上台進行分享與觀摩學習 |  | 各組挑選優秀筆記方法及範本上台分享 | 1 |
| 十一 | 4/23~4/27 | 解題技巧 | 國文科解題技巧 | 學習單課本 | 國文科解題技巧示範、練習 | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物2-4-6有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 | 1-1激發好奇1-2自主學習3-3 規劃執行 | 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。3-3-5 發展規畫生涯的能力。 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.活動參與4.書面報告5.自省 |
| 十二 | 4/30~5/4 | 復習評量（第二次段考） |  |  |  |
| 十三 | 5/7~5/11 | 英文科解題技巧 | 學習單課本 | 英文科解題技巧示範、練習 | 1 |
| 十四 | 5/14~5/18 | 數學科解題技巧 | 學習單課本 | 數學科解題技巧示範、練習 | 1 |
| 十五 | 5/21~5/25 | 自然科解題技巧 | 學習單課本 | 自然科解題技巧示範、練習 | 11 |
| 十六 | 5/28~6/1 | 社會科解題技巧 | 學習單課本 | 社會科解題技巧示範、練習 | 1 |
| 十七 | 6/4~6/8 | 考試焦慮 | 考試焦慮度檢測 | 學習單 | 考試焦慮檢測表施作及檢核 | 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定 | 1-1激發好奇1-2自主學習3-3 規劃執行 | 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.活動參與4.書面報告5.自省 |
| 十八 | 6/11~6/15 | 消除考試焦慮 | 學習單 | 消除考試焦慮的步驟放鬆訓練介紹放鬆訓練方法回家練習 | 1-1激發好奇1-2自主學習3-3 規劃執行2-3溝通協調3-2發表論述 | 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。3-3-5 發展規畫生涯的能力。 | 1 |