成淵高級中學國中部一○六學年度第一學期 八年級「語文學習領域國文科」課程計畫

一、八年級上學期之學習目標

(一)能了解文章的內容。

(二)能了解文言文字詞的用法。

(三)能欣賞文章之美。

(四)能運用所學之語詞創作。

(五)能認識並運用語法中的詞類及句型。

(六)能分辨各種不同文體的特色。

(七)能認識作者及其寫作風格。

(八)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。

二、八年級上學期之各單元內涵分析

| 週次 | 實施期間 | 單元學習重點 | 教學資源 | 教學活動重點 | 相對應能力指標 | 重大議題融入 | 節數 | 評量方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 08/27|09/02 | **註冊、 開學** |  | **不排課** |  |  | 5 |  |
| 二 | 09/03|09/09 | **一、碧沉西瓜**1.認識詠物文章的寫作方法。2.學習運用顏色詞描繪景物。3.熟悉臺灣風物，培養熱愛鄉土的情懷。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **一、碧沉西瓜****引起動機**老師用電腦撥放水果的圖片，同學分享自己最喜歡、最討厭的水果是什麼。**教學活動**1.老師介紹一些臺灣的鄉土風物。2.講述題文大意。3.介紹作者陳幸蕙。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。6.以課文賞析復習課文。7.簡述、整理「記物文章」的特色。8.同學分享「水果」成語，老師補充整理、說明。9.帶領同學進行讀後引導與討論。10.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **一、碧沉西瓜**5-4-3-2能分辨不同文類寫作的特質和要求。5-4-3-4能欣賞作品的內涵及文章結構。5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。6-4-1能精確表達觀察所得的見聞。6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **一、碧沉西瓜****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**家政**3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 | 5 | **一、碧沉西瓜**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 |
| 三 | 09/10|09/16 | **二、愛蓮說**1.認識周敦頤及其人格。2.學習藉物言志的寫作手法。3.體會蓮為「花之君子」的寓意。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **二、愛蓮說****引起動機**老師準備「蓮花」的圖片或是準備幾根蓮花，給同學欣賞。**教學活動**1.講述題文大意。2.老師補充其他關於「蓮」、「菊」、「牡丹」等文學作品或傳說故事。3.介紹作者周敦頤。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：同學找尋、整理周敦頤的資料。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **二、愛蓮說**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。6-4-6-2能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 | **二、愛蓮說****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。**生涯發展**3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 5 | **二、愛蓮說**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 四 | 09/17|09/23 | **三、古詩選**1.認識古詩的性質與特色。2.學習疊字的運用方法，並指出兩首詩使用的疊字。3.學習藉事抒懷的表達方式。4.培養欣賞古典詩歌的興趣。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **三、古詩選****引起動機**請學生回憶學習過的絕句與律詩，並說出與古詩不同之處。**教學活動**1.講述題文大意。2.說明古詩十九首的文學價值。3.說明〈迢迢牽牛星〉撰寫的時空背景。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。5.考查學生對疊字修辭的認識。6.補充與「星辰」有關的成語。7.請學生練習將〈迢迢牽牛星〉的內容翻譯成語體文。8.請學生發表對〈迢迢牽牛星〉一詩的感受。**總結活動**1.完成習作題目。2.總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **三、古詩選**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。6-4-6-2能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 | **三、古詩選****性別平等**2-4-8學習處理與不同性別者的情感關係。3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。**生涯發展**1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 5 | **三、古詩選**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集報告 |
| 五 | 09/24|09/30 | **二、古詩選**1.認識古詩的性質與特色。2.學習疊字的運用方法，並指出兩首詩使用的疊字。3.學習藉事抒懷的表達方式。4.培養欣賞古典詩歌的興趣。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **三、古詩選****引起動機**同學分享「牛郎織女」的傳說故事，老師補充說明解釋。**教學活動**1.說明〈迢迢牽牛星〉段落大意、注釋、生難字詞等。2.老師補充杜牧〈秋夕〉。3.講述〈登幽州臺歌〉題文大意。4.介紹作者陳子昂。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。7.以課文賞析復習課文。8.老師補充陳子昂〈白帝城懷古〉。9.帶領同學進行讀後引導與討論。10.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **三、古詩選**1-4-2-1能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。3-4-3能善用語言適切表情達意。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。5-4-3-4能欣賞作品的內涵及文章結構。 | **三、古詩選****性別平等**2-4-8學習處理與不同性別者的情感關係。3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。**生涯發展**1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 5 | **四、古詩選**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 六 | 10/01|10/07 | **四、歲月跟著**1.認識向陽及其詩歌風格。2.學習運用本詩的形式來創作新詩。3.體會生命的真諦，開創美麗的人生。**語文常識(一)語法(上)──詞類**1.能了解詞性的種類。2.能分辨「字」與「詞」的不同。3.能指出語句裡詞語的詞性。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **四、歲月跟著****引起動機**請學生回想之前學過的新詩，並說明其大意。**教學活動**1.講述題文大意。2.介紹作者向陽。3.播放課文朗讀動畫或全班朗讀。4.認識本詩形式特色。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：同學練習應用練習。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**語文常識(一)語法(上)──詞類****引起動機**同學分享自己是否有說錯話的經驗，或是造句練習時曾出過什麼有趣的錯誤。**教學活動**1.解釋「字」與「詞」。2.介紹詞的分類。3.玩「造句分析」遊戲。同學分組，老師造出一個句子，然後小組同學以接力方式上台寫出句子中詞語的對應詞性，限時3~5分鐘，最快速又正確完成的小組給予獎勵。4.同學練習應用練習。**總結活動**1.完成習作題目。2.總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **四、歲月跟著**2-4-2-1能聽出不同語氣所表達的意思。3-4-1-4能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。6-4-8-1能主動創作，並發表自己的作品。**語文常識(一)語法(上)──詞類**3-4-3-4能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。5-4-8能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **四、歲月跟著****生涯發展**3-3-1培養正確工作態度及價值觀。3-3-5發展規劃生涯的能力。**人權**1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。**語文常識(一)語法(上)──詞類****資訊**3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 | 5 | **四、歲月跟著**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集紙筆測驗報告學習單**語文常識(一)語法(上)──詞類**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 七 | 10/08|10/14 | 第一次段考 |  | 復習評量 |  |  | 5 | 復習評量 |
| 八 | 10/15|10/21 | **五、西北雨**1.了解日記寫作的要點。2.培養描述自然景觀的能力。3.體會大自然的變化之美。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **五、西北雨****引起動機**同學分組準備氣象衛星圖等道具，推派一人上台扮演氣象主播，播報氣象。**教學活動**1.講述題文大意。2.同學分享是否有外出時被西北雨困住的經驗。3.介紹作者陳冠學。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。6.以課文賞析復習課文。7.說明「日記寫作」的重點。8.帶領同學進行讀後引導與討論。**總結活動**1.回家作業：同學蒐集雨相關成語。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **五、西北雨**3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。3-4-4-4能養成主動表達的能力和習慣。5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。6-4-3-2能培養寫日記的習慣。6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 | **五、西北雨****資訊**3-4-9能判斷資訊的適用性及精確度。**環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**生涯發展**3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 | 5 | **五、西北雨**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 九 | 10/22|10/28 | **五、西北雨**1.了解日記寫作的要點。2.培養描述自然景觀的能力。3.體會大自然的變化之美。**六、大明湖**1.認識劉鶚及老殘遊記。2.了解對聯的特色和用法。3.學習本文的寫景技巧。4.領略山光水色之美。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **五、西北雨****引起動機**學生競答雨相關成語。**教學活動**1.同學練習應用練習。2.補充閱讀《田園之秋》其他篇章。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**六、大明湖****引起動機**同學分組報告介紹大明湖，需製作PPT。**教學活動**1.老師總結學生的報告。2.老師講述本課題文大意。3.介紹作者劉鶚。4.介紹老殘遊記一書。也可略提鐵雲藏龜一書。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。**總結活動**1.回家作業：將課文用繪圖方式呈現，製作一本老殘遊大明湖的圖文書。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方 | **五、西北雨**3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。3-4-4-4能養成主動表達的能力和習慣。5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。6-4-3-2能培養寫日記的習慣。6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。**六、大明湖**1-4-2能運用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。3-4-1-2能口述見聞，或當眾簡要即席演說。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。結構。5-4-7-1能共同討論閱讀的內容，交換心得。6-4-4-2能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。6-4-4-3能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 | **五、西北雨****資訊**3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。**環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**生涯發展**3-3-1培養正確工作態度及價值觀。**六、大明湖****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。4-4-2能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。**生涯發展**2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 5 | **五、西北雨**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單**六、大明湖**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告學習單 |
| 十 | 10/29|11/04 | **六、大明湖**1.認識劉鶚及老殘遊記。2.了解對聯的特色和用法。3.學習本文的寫景技巧。4.領略山光水色之美。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **六、大明湖****引起動機**同學上台講解自己製作的圖文書。**教學活動**1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。2.以課文賞析復習課文。3.介紹章回小說。4.整理課文中的狀聲詞。5.帶領學生進行讀後引導與討論。6.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **六、大明湖**1-4-2能運用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。3-4-1-2能口述見聞，或當眾簡要即席演說。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 | **六、大明湖****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。4-4-2能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。**生涯發展**2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。**海洋**1-4-6參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。 | 5 | **六、大明湖**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 十一 | 11/05|11/11 | **七、為學一首示子姪**1.認識運用對比及舉例說明的論說手法。2.能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。3.體會為學立志的重要性。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **七、為學一首示子姪****引起動機**同學事先預習課文，分享心得。**教學活動**1.講述本課題文大意。2.介紹作者彭端淑。3.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。。 | **七、為學一首示子姪**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。2-4-1-2能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。2-4-2-1能聽出不同語氣所表達的意思。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。6-4-8發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 | **七、為學一首示子姪****資訊**3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。**生涯發展**1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。**環境**4-4-4能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。 | 5 | **七、為學一首示子姪**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 十二 | 11/12|11/18 | **七、為學一首示子姪**1.認識運用對比及舉例說明的論說手法。2.能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。3.體會為學立志的重要性。**八、食蔥有時**1.認識以飲食為題材的文學作品。2.學習觀察、描寫生活中的事物。3.從生活中體會簡單平凡的樂趣。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **七、為學一首示子姪****引起動機**同學事先預習課文，分享心得。**教學活動**1.講解本課對比的寫作技巧。2.以課文賞析復習課文。3.老師補充「好學有成」的故事。4.帶領同學進行讀後引導與討論。5.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**八、食蔥有時****引起動機**詢問學生與蔥有關的問題。**教學活動**1.講述本課題文大意。2.介紹作者韓良憶。3.介紹飲食文學。4.概覽課文。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：蒐集飲食相關成語。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **七、為學一首示子姪**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。2-4-1-2能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。2-4-2-1能聽出不同語氣所表達的意思。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。6-4-8發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。**八、食蔥有時**3-4-1-11能明白說出一篇作品的優缺點。3-4-3-5能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。3-4-4-6能和他人一起討論，分享成果。5-4-5-4能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 | **七、為學一首示子姪****資訊**3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。**生涯發展**1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。**環境**4-4-4能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。**八、食蔥有時****資訊**5-4-5能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。**環境**3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**家政**1-4-2選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。1-4-3表現良好的飲食行為。1-4-4瞭解並接納異國的飲食文化。 | 5 | **七、為學一首示子姪**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單**八、食蔥有時**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 十三 | 11/19|11/25 | **八、食蔥有時**1.認識以飲食為題材的文學作品。2.學習觀察、描寫生活中的事物。3.從生活中體會簡單平凡的樂趣。**語文常識(二)語法(下)──句子**1.認識句子的種類。2.能分析四種句子的句型。3.能造出四種基本句型的句子。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **八、食蔥有時****引起動機**學生競答飲食相關成語。**教學活動**1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。2.以課文賞析復習本課。3.帶領學生進行讀後引導與討論。4.同學練習應用練習。5.補充相關類文：陳黎的詩作〈蔥〉。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**語文常識(二)語法(下)──句子****引起動機**復習之前學到的「詞類」。**教學活動**1.說明句子的定義。2.介紹句型的種類。3.同學依照本課的句型練習造句，每種至少兩句。4.同學分組，老師出題目讓同學分辨句型，小組搶答。優勝的組別給予獎勵。5.同學練習應用練習。**總結活動**1.完成習作題目。2.總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **八、食蔥有時**3-4-1-11能明白說出一篇作品的優缺點。3-4-3-5能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。3-4-4-6能和他人一起討論，分享成果。5-4-5-4能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。**語文常識(二)語法(下)──句子**3-4-3-4能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。6-4-2能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作。6-4-2-2能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 | **八、食蔥有時****資訊**5-4-5能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。**環境**3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**家政**1-4-2選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。1-4-3表現良好的飲食行為。1-4-4瞭解並接納異國的飲食文化。**語文常識(二)語法(下)──句子****資訊**3-4-7能評估問題解決方案的適切性。3-4-9能判斷資訊的適用性及精確度。 | 5 | **八、食蔥有時**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單**語文常識(二)語法(下)──句子**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 十四 | 11/26|12/02 | 第二次段考 |  | 復習評量 |  |  |  | 復習評量 |
| 十五 | 12/03|12/09 | **九、記承天夜遊**1.認識蘇軾及其文學成就。2.學習融合敘事、寫景、抒情的文章作法。3.培養欣賞美的閒情雅興。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **九、記承天夜遊****引起動機**同學事先預習本課，請同學兩人一組上台講述本課。**教學活動**1.同學用自己的講述本課大意。2.老師講述題文大意。3.介紹作者蘇東坡。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：閱讀蘇東坡作品補充講義。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **九、記承天夜遊**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。5-4-2-4能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 | **九、記承天夜遊****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。5-4-3能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。**生涯發展**3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 5 | **九、記承天夜遊**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 |
| 十六 | 12/10|12/16 | **九、記承天夜遊**1.認識蘇軾及其文學成就。2.學習融合敘事、寫景、抒情的文章作法。3.培養欣賞美的閒情雅興。**十、酸橘子**1.了解本文「酸橘子」的意涵。2.學習藉物說理的寫作方法。3.培養兩性相處的正確態度。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **九、記承天夜遊****引起動機**同學分享對哪篇蘇東坡作品最有感觸。**教學活動**1.以課文賞析復習課文。2.同學分享，如畢業旅行時，是否有過類似本課的經驗。3.帶領學生進行讀後引導與討論。4.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**十、酸橘子****引起動機**同學分享平常閱讀的書籍是哪一種類型的。老師也可分享自己的戀愛經驗。**教學活動**1.老師說自己的戀愛故事，詢問同學對這件事的看法。2.講述本課題文大意。3.介紹作者琹涵。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：同學準備「女生在感情中應採取主動還是被動態度」這個題目，於課堂上進行辯論。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **九、記承天夜遊**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。5-4-2-4能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。**十、酸橘子**2-4-2-4能充分瞭解對方表達的情意。3-4-4-6能和他人一起討論，分享成果。5-4-3-1能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。6-4-3-1能配合各項學習活動，撰寫演說稿、辯論稿或劇本。 | **九、記承天夜遊****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。**生涯發展**3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。**十、酸橘子****性別平等**1-4-1尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。2-4-6習得性別間合宜的情感表達方式。3-4-3運用校園各種資源，突破性別限制。**家政**4-4-1 肯定自己，尊重他人。 | 5 | **九、記承天夜遊**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告**十、酸橘子**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 |
| 十七 | 12/17|12/23 | **十一、張釋之執法**1.認識司馬遷及史記。2.學習運用對話發展情節的文章作法。3.體會「法律之前，人人平等」的真諦。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **十一、張釋之執法****引起動機**同學事先預習本課，老師抽點同學解說本課大意。**教學活動**1.講述本課題文大意。2.解說本課寫作手法，說明「順敘法」。3.介紹作者司馬遷。4.介紹《史記》一書。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：同學蒐集、整理「司馬遷」、《史記》的資料。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十一、張釋之執法**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意 | **十一、張釋之執法****資訊**3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。**人權**1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 | 5 | **十一、張釋之執法**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 |
| 十八 | 12/24|12/30 | **十一、張釋之執法**1.認識司馬遷及史記。2.學習運用對話發展情節的文章作法。3.體會「法律之前，人人平等」的真諦。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **十一、張釋之執法****引起動機**同學報告「司馬遷」、《史記》的資料。**教學活動**1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。2.以課文賞析復習課文。3.老師補充「張釋之」的小故事。4.老師補充「古代知名法官」的故事。5.帶領同學進行讀後引導與討論。6.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十一、張釋之執法**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **十一、張釋之執法****資訊**3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。**人權**1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 | 5 | **十一、張釋之執法**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 |
| 十九 | 12/31|01/06 | **十二、聲音鐘**1.認識生活周遭各種叫賣聲的情味。2.了解外來語的特質並加以運用。3.發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **十二、聲音鐘****引起動機**同學分享自己對本文題目「聲音鐘」的第一印象。**教學活動**1.同學模仿自己最有印象的叫賣聲。2.同學分享除了聲音外還有什麼線索可得知季節、時間變化。3.老師講述本課題文大意。4.介紹作者陳黎。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。7.介紹外來語。8.介紹飲食詞語。9.以課文賞析復習課文。10.帶領學生進行讀後引導與討論。11.帶學生練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十二、聲音鐘**2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。3-4-2-3能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。4-4-3-1能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。5-4-8-1能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。6-4-5-1能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。 | **十二、聲音鐘****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。5-4-2參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。**家政**1-4-3表現良好的飲食行為。 | 5 | **十二、聲音鐘**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 |
| 二十 | 01/07|01/13 | **十二、聲音鐘**1.認識生活周遭各種叫賣聲的情味。2.了解外來語的特質並加以運用。3.發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **十二、聲音鐘****引起動機**同學分享自己對本文題目「聲音鐘」的第一印象。**教學活動**1.同學模仿自己最有印象的叫賣聲。2.同學分享除了聲音外還有什麼線索可得知季節、時間變化。3.老師講述本課題文大意。4.介紹作者陳黎。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。7.介紹外來語。8.介紹飲食詞語。9.以課文賞析復習課文。10.帶領學生進行讀後引導與討論。11.帶學生練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十二、聲音鐘**2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。3-4-2-3能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。4-4-3-1能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。5-4-8-1能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。6-4-5-1能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。 | **十二、聲音鐘****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。5-4-2參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。**家政**1-4-3表現良好的飲食行為。 | 5 | **十二、聲音鐘**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 |
| 二十一 | 01/14|01/20 | 第三次段考結業式 |  | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | 復習評量 |  |  |  | 復習評量 |

南一版國民中學一○六學年度第二學期八年級「國文學習領域」課程計畫

一、八年級下學期之學習目標

(一)能了解文章的內容。

(二)能了解文言文字詞的用法。

(三)能欣賞文章之美。

(四)能運用所學之語詞創作。

(五)能運用不同的修辭法寫作。

(六)能分辨各種不同文體的特色。

(七)能辨認並運用應用文體。

(八)能認識作者及其寫作風格。

(九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。

(十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。

二、八年級下學期之各單元內涵分析

| 週次 | 實施期間 | 單元學習重點 | 教學活動重點 | 相對應能力指標 | 重大議題融入 | 節數 | 教學資源 | 評量方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 02/11|02/17 | **一、碧翠絲的羊**1.認識洪蘭及其散文風格。2.學習運用故事來闡述道理。3.發揮善心助人的精神。 | **一、碧翠絲的羊****引起動機**播放一小段「讓愛傳出去」影片，學生分享感想。**教學活動**1.講述本課題文大意。2.以課前暖身簡介「烏干達」，點出本文要素。3.介紹作者洪蘭。4.介紹《講理就好》系列書籍。5.教師介紹「蝴蝶效應」原理，讓學生分組討論，上台發表心得。6.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：學生練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **一、碧翠絲的羊**1-4-2-1能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。2-4-2-4能充分瞭解對方表達的情意。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。3-4-1-10能明確表達意見，並清楚表達情意。5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。5-4-3-1能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。5-4-5-3能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 | **一、碧翠絲的羊****人權**1-4-2瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。**環境**3-4-1關懷弱勢團體及其生活環境。3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。**生涯發展**3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。3-3-5發展規劃生涯的能力。**性別平等**2-4-2思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。3-4-5探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。**家政**4-4-4主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **一、碧翠絲的羊**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 二 | 02/18|02/24 | **二、偷靴**1.認識筆記小說的特色和風格。2.能運用敘述和對話說故事。3.培養合理的自我防護意識。 | **二、偷靴****引起動機**同學分享是否接過詐騙集團的電話，然後又是如何處理的。**教學活動**1.介紹《子不語》一書。2.說明筆記小說。3.老師講述本課題文大意。4.介紹作者袁枚。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：分組準備戲劇演出。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **一二、偷靴**2-4-2-7能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。3-4-1-11能明白說出一篇作品的優缺點。3-4-3-6能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 | **二、偷靴****資訊**5-4-4能認識網路犯罪類型。**人權**1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。**生涯發展**3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **二、偷靴**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 |
| 三 | 02/25|03/03 | **二、偷靴**1.認識筆記小說的特色和風格。2.能運用敘述和對話說故事。3.培養合理的自我防護意識。 | **二、偷靴****引起動機**各組演出本課。**教學活動**1.以課文賞析復習課文。2.老師補充《子不語》類文〈偷畫〉。3.帶領同學進行讀後引導與討論。4.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**作文題目與方式**同學設計一詐騙相關小說，結局需具警惕意味，文長不限。 | **二、偷靴**2-4-2-7能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。3-4-1-11能明白說出一篇作品的優缺點。3-4-3-6能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。**作文**6-1-4能練習運用各種表達方式習寫作文。6-3-4能練習不同表述方式的寫作。6-4-4掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 | **二、偷靴****資訊**5-4-4能認識網路犯罪類型。**人權**1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。**生涯發展**3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **二、偷靴**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告作文 |
| 四 | 03/04|03/10 | **三、我所知道的康橋**1.認識徐志摩及其散文的特色。2.學習情景交融的寫作方法。3.領略悠閒生活的樂趣。 | **三、我所知道的康橋****引起動機**播放「英國康橋」的介紹影片。**教學活動**1.老師講述本課題文大意。2.介紹作者徐志摩，簡略介紹新月派。3.播放「人間四月天」影片，介紹徐志摩的一生與愛情故事。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。6.以課文賞析復習課文。7.老師補充〈偶然〉、〈再別康橋〉。並請同學朗誦。**總結活動**1.回家作業：同學分組尋找徐志摩的軼事。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **三、我所知道的康橋**3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。6-4-3練習應用各種表述方式寫作。 | **三、我所知道的康橋****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。4-4-1能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。**生涯發展**1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **三、我所知道的康橋**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 五 | 03/11|03/17 | **三、我所知道的康橋**1.認識徐志摩及其散文的特色。2.學習情景交融的寫作方法。3.領略悠閒生活的樂趣。**四、良馬對**1.認識岳飛及其精忠報國的精神。2.學習運用事物來說明道理的寫作手法。3.體會賢才應自重自愛的道理。 | **三、我所知道的康橋****引起動機**同學分組分享徐志摩的軼事。(回家作業)**教學活動**1.帶領同學進行讀後引導與討論。2學生練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：學生練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**四、良馬對****引起動機**學生蒐集關於岳飛的故事，於課堂上發表，教師補充說明。**教學活動**1.介紹作者岳飛。2.教師補充〈滿江紅〉。3.教師說明「馬」在古代社會的功能與重要性。4.教師講述本課題文大意。5.以課前暖身說明「對」的寫作方法。6.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：學生回家蒐集關於「馬」的成語和諺語。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **三、我所知道的康橋**3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。6-4-3練習應用各種表述方式寫作。**四、良馬對**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。3-4-4-1能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。6-4-4-3能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 | **三、我所知道的康橋****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。4-4-1能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。**生涯發展**1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。**四、良馬對****人權**1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。**生涯發展**2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **三、我所知道的康橋**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單**四、良馬對**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗學習單報告 |
| 六 | 03/18|03/24 | **四、良馬對**1.認識岳飛及其精忠報國的精神。2.學習運用事物來說明道理的寫作手法。3.體會賢才應自重自愛的道理。**語文常識(一)書信**1.認識書信的作法以及電子郵件的使用。2.認識稱謂用法。 | **四、良馬對****引起動機**請學生分享關於「馬」的成語和諺語。(回家作業)**教學活動**1.以課文賞析復習課文。2.帶領學生進行讀後引導與討論。3.介紹「馬」的歷史故事，例如：赤兔馬。4.學生練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：學生練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**語文常識(一)書信****引起動機**老師說一些「書信」的有趣故事。**教學活動**1.解說書信的寫作要領。2.解說書信的結構。3.解說書信用語。4.解說信封的書寫方式。5.同學設定一情節、一對象練習寫一封信。**總結活動**1.回家作業：預習電子郵件課文內容。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **四、良馬對**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。3-4-4-1能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。6-4-4-3能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。**語文常識(一)書信**4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。4-4-3-1能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。5-4-2能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 | **四、良馬對****人權**1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。**生涯發展**2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。**語文常識(一)書信****資訊**3-4-9能判斷資訊的適用性及精確度。5-4-2能善盡使用科技應負之責任。5-4-3能遵守智慧財產權之法律規定。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **四、良馬對**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗學習單報告**語文常識(一)書信**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 七 | 03/25|03/31 |  | 復習評量 |  |  |  |  | 復習評量 |
| 八 | 04/01|04/07 | **五、鳥**1.認識梁實秋及其文學成就。2.學習因物抒情的寫作方法。3.體會自由的真諦，珍惜生命的可貴。 | **五、鳥****引起動機**播放關於鳥的生態影片。**教學活動**1.老師講述本課題文大意。2.介紹作者梁實秋。3.介紹《雅舍小品》一書。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。6.以課文賞析復習課文。7.老師補充有關「鳥」的成詞語、小故事。8.同學分組進行「鳥名猜一猜」遊戲，同學將準備好的鳥圖片拿出來讓同學搶答。優勝組別給予獎勵。9.帶領同學進行讀後引導與討論。10.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **五、鳥**2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。4-4-3-1能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。5-4-6能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。6-4-4-3能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 | **五、鳥****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。**人權**1-4-2瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **五、鳥**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 九 | 04/08|04/14 | **六、木蘭詩**1.認識樂府民歌的特色。2.學習詳略得宜的敘事手法。3.培養木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。 | **六、木蘭詩****引起動機**同學分組討論古今女性地位的差異。**教學活動**1.介紹樂府詩。2.老師製作學習單比較近體詩、古詩、樂府詩。3.老師講述本課題文大意。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。6.以課文賞析復習課文。7.播放花木蘭故事改編的動畫、電影。提供同學另一個欣賞角度。**總結活動**1.回家作業：同學查詢歷史上其他的女英雄。於下次課堂上報告。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **六、木蘭詩**1-4-2-1能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。2-4-3能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **六、木蘭詩****性別平等**1-4-5接納自己的性別特質。1-4-7瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。**生涯發展**1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-3-1培養正確工作態度及價值觀。**家政**4-4-4主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **六、木蘭詩**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 十 | 04/15|04/21 | **六、木蘭詩**1.認識樂府民歌的特色。2.學習詳略得宜的敘事手法。3.培養木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。 | **六、木蘭詩****引起動機**同學分享歷史上的女英雄故事。**教學活動**1.帶領學生進行讀後引導與討論。2.老師補充其他孝親的故事。3.老師補充其他膾炙人口的樂府民歌。4.學生練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**復習**1.復習本次段考課文大意。2.復習本次段考作者生平。3.復習本次段考寫作重點與特色。4.復習形音義、生難字詞與重要修辭。5.復習本次段考重要語文常識。6.隨堂小考與檢討。 | **六、木蘭詩**1-4-2-1能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。2-4-3能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **六、木蘭詩****性別平等**1-4-5接納自己的性別特質。1-4-7瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。**生涯發展**1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-3-1培養正確工作態度及價值觀。**家政**4-4-4主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **六、木蘭詩**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 十一 | 04/22|04/28 | **七、油桐花的祕境**1.認識徐仁修自然寫作的特色。2.學習描繪自然美景的寫作技巧。3.由親近自然進而珍惜、愛護自然。 | **七、油桐花編織的祕徑****引起動機**同學分享賞花的經驗。**教學活動**1.介紹油桐花。2.老師講述本課題文大意。3.介紹作者徐仁修及其生態圖文著作。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：同學尋找一知名的大自然景點照，於下次課堂上分享。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**作文題目與方式**請同學先準備一張風景照，完成一篇如本文一樣寫景的文章，文長約500，題目不限。 | **七、油桐花編織的祕徑**3-4-1-10能明確表達意見，並清楚表達情意。5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。5-4-5-1能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。6-4-1能精確表達觀察所得的見聞。6-4-6-1能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。**作文**6-1-4能練習運用各種表達方式習寫作文。6-3-4能練習不同表述方式的寫作。6-4-4掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 | **七、油桐花編織的祕徑****資訊**5-4-5能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。**環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。2-4-2認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。5-4-2參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。**海洋**1-4-7參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **七、油桐花編織的祕徑**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單作文 |
| 十二 | 04/29|05/05 | **七、油桐花編織的祕徑**1.認識徐仁修自然寫作的特色。2.學習描繪自然美景的寫作技巧。3.由親近自然進而珍惜、愛護自然。**八、幽夢影選**1.認識隨筆式短文的特色。2.學習寫作富有哲理的格言小語。3.感受生活中人事物的情味。 | **七、油桐花編織的祕徑****引起動機**同學分享風景景點。(回家作業)**教學活動**1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。2.以課文賞析復習課文。3.老師補充有關「花」的成詞語。4.帶領同學進行讀後引導與討論。5.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**八、幽夢影選****引起動機**同學預習本課，並分享自己對「交友」、「閒逸」、「為學做人」的看法，或認不認同作者的想法。**教學活動**1.介紹《幽夢影》一書。2.說明「隨筆式文章」的特色。3.介紹作者張潮。**總結活動**1.回家作業：學生從《幽夢影》中挑選幾則有趣的文句，並於下次課堂上做分享。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **七、油桐花編織的祕徑**3-4-1-10能明確表達意見，並清楚表達情意。5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。5-4-5-1能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。6-4-1能精確表達觀察所得的見聞。6-4-6-1能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。**八、幽夢影選**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。5-4-2能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。6-4-6-2能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 | **七、油桐花編織的祕徑****資訊**5-4-5能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。**環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。2-4-2認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。5-4-2參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。**海洋**1-4-7參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。**八、幽夢影選****生涯發展**2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。**環境**3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**人權**1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **七、油桐花編織的祕徑**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單**八、幽夢影選**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 十三 | 05/06|05/14 | **八、幽夢影選**1.認識詠物詩的特色。2.學習從日常生活中取材，寫作新詩。3.培養寧靜自在及志氣昂揚的胸懷。**語文常識(二)柬帖、便條**1.認識柬帖、便條的用法，並能實際運用在日常生活中。 | **八、幽夢影選****引起動機**請學生分享《幽夢影》中，自己認為有的趣文句，並說明原因。(回家作業)**教學活動**1.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。3.以課文賞析復習課文。4.帶領同學進行讀後引導與討論。5.同學練習應用練習。6.老師發下《幽夢影》其他文章的補充講義。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**語文常識(二)柬帖、便條****引起動機**老師帶柬帖與同學分享。**教學活動**1.解說柬帖的種類與內容。2.解說柬帖的範例。3.老師補充柬帖的用語。4.解說便條的格式。5.解說便條的書寫注意事項。6.解說便條的範例。7.同學練習應用練習。8.同學帶美工道具，製作喜帖，並練習書寫內容。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **八、幽夢影選**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。5-4-2能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。6-4-6-2能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。**語文常識(二)柬帖、便條**4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。4-4-3-1能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。5-4-2能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 | **八、幽夢影選****生涯發展**2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。**環境**3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**人權**1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。**語文常識(二)柬帖、便條****資訊**3-4-9能判斷資訊的適用性及精確度。5-4-2能善盡使用科技應負之責任。5-4-3能遵守智慧財產權之法律規定。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **八、幽夢影選**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單**語文常識(二)柬帖、便條**口頭評量作業評量自我評量報告資料蒐集紙筆測驗 |
| 十四 | 05/13|05/19 |  | 復習評量 |  |  |  |  | 復習評量 |
| 十五 | 05/20|05/26 | **九、陋室銘**1.認識「銘」這種文體。2.學習對偶的形式，並且能創作對偶句。3.領悟人生應追求精神的充實，而不僅是物質的享受。 | **九、陋室銘****引起動機**同學分享家裡的擺設、環境如何。**教學活動**1.講述本課題文大意。2.介紹「銘」這種文體。3.介紹作者劉禹錫。4.整理歷代文人並稱。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。7.老師補充「諸葛廬」、「子雲亭」的故事。8.老師復習對偶修辭，製作學習單讓同學練習。**總結活動**1.回家作業：同學尋找、思考適合用來勉勵自己的文句。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **九、陋室銘**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 | **九、陋室銘****環境**3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**生涯發展**3-3-1培養正確工作態度及價值觀。3-3-3發展生涯規劃的能力。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **九、陋室銘**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告學習單 |
| 十六 | 05/27|06/02 | **九、陋室銘**1.認識「銘」這種文體。2.學習對偶的形式，並且能創作對偶句。3.領悟人生應追求精神的充實，而不僅是物質的享受。**十、新詩選**1.認識詠物詩的特色。2.學習從日常生活中取材，寫作新詩。3.培養寧靜自在及志氣昂揚的胸懷。 | **九、陋室銘****引起動機**同學分享用來勉勵自己的文句，並說明原因。(回家作業)**教學活動**1.以課文賞析復習課文。2.老師復習、整理古代應用文體，如：傳、說等。3.老師補充關於「品德」的名言。4.帶領同學進行讀後引導與討論。5.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**十、新詩選****引起動機**同學拿出自己的傘與大家分享，並談談自己為何要買這把傘以及自己的喜好。**教學活動**1.講述本課題文大意。2.復習之前學過的新詩。3.介紹作品集《千曲之聲》。4.介紹作者蓉子，以及與其夫羅門在詩壇的重要性。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。7.以課文賞析復習課文。8.帶領學生進行讀後引導與討論。**總結活動**1.回家作業：老師製作學習單，補充傘發明的傳說故事。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **九、陋室銘**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。**十、新詩選**5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。5-4-3-1能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **九、陋室銘****環境**3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**生涯發展**3-3-1培養正確工作態度及價值觀。3-3-3發展生涯規劃的能力。**十、新詩選****性別平等**1-4-6探求不同性別者追求成就的歷程。3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。**生涯發展**1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **九、陋室銘**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告學習單**十、新詩選**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 十七 | 06/03|06/09 | **十、新詩選**1.認識詠物詩的特色。2.學習從日常生活中取材，寫作新詩。3.培養寧靜自在及志氣昂揚的胸懷。**十一、空城計**1.認識三國演義一書。2.能掌握小說中情節安排的脈絡。3.學習對比、懸疑的寫作技巧。4.培養危機處理的膽識與智慧。 | **十、新詩選****引起動機**同學分享自己有無放風箏的經驗。**教學活動**1.老師講述本課題文大意。2.介紹作者白靈。3.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。5.統整轉化修辭。6.以課文賞析復習課文。7.帶領學生進行讀後引導與討論。8.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**十一、空城計****引起動機**老師播放「三國演義」的影片。**教學活動**1.同學分享最喜歡的三國人物是誰。2.介紹《三國演義》一書，並與《三國志》比較。3.說明正史與野史之間的異同。4.介紹作者羅貫中。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。**總結活動**1.回家作業：請同學尋找有關《三國演義》的故事，如桃園結義、三顧茅廬等。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十、新詩選**5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。5-4-3-1能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。**十一、空城計**3-4-3-6能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-4-2-5能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。5-4-7能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 | **十、新詩選****性別平等**1-4-6探求不同性別者追求成就的歷程。3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。**生涯發展**1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。**十一、空城計****生涯發展**3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。**人權**1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **十、新詩選**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單**十一、空城計**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 十八 | 06/10|06/16 | **十一、空城計**1.認識三國演義一書。2.能掌握小說中情節安排的脈絡。3.學習對比、懸疑的寫作技巧。4.培養危機處理的膽識與智慧。 | **十一、空城計****引起動機**同學分享有關《三國演義》的故事。(回家作業)**教學活動**1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。2.以課文賞析復習課文。3.進行「三國謎語」猜謎大賽。老師出題，同學搶答猜題，優勝者給予獎勵。4.介紹《三國演義》中的其他計謀，例如：美人計、反間計等。5.老師補充介紹四大奇書。6.帶領同學進行讀後引導與討論。7.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十一、空城計**3-4-3-6能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-4-2-5能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。5-4-7能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 | **十一、空城計****生涯發展**3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。**人權**1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **十一、空城計**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 十九 | 06/17|06/23 | **十二、麥帥為子祈禱文**1.認識隨筆式短文的特色。2.學習寫作富有哲理的格言小語。3.感受生活中人事物的情味。 | **十二、麥帥為子祈禱文****引起動機**老師分享自己常會對孩子擔心的事，時常叮嚀的話，或是自己以前當孩子時父母說過的話。**教學活動**1.介紹作者麥克阿瑟。2.說明當時寫作的時空背景，太平洋戰爭。3.老師講述本課題文大意。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.比較中英文之間聲調、音韻的不同，同學說出感想。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：同學比較本課與朱自清〈背影〉的異同。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十二、麥帥為子祈禱文**3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。6-4-3練習應用各種表述方式寫作 | **十二、麥帥為子祈禱文****生涯發展**3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。**家政**4-4-1肯定自己，尊重他人。4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。**人權**1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **十二、麥帥為子祈禱文**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單 |
| 二十 | 06/24|06/30 |  | 復習評量 |  |  |  |  | 復習評量 |