成淵高級中學國中部一○六學年度第一學期 八年級「語文學習領域國文科」課程計畫

一、八年級上學期之學習目標

(一)能了解文章的內容。

(二)能了解文言文字詞的用法。

(三)能欣賞文章之美。

(四)能運用所學之語詞創作。

(五)能認識並運用語法中的詞類及句型。

(六)能分辨各種不同文體的特色。

(七)能認識作者及其寫作風格。

(八)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。

二、八年級上學期之各單元內涵分析

| 週次 | 實施 期間 | 單元學習重點 | | 教學資源 | 教學活動重點 | 相對應  能力指標 | 重大議題融入 | 節數 | 評量方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 08/27  |  09/02 | **註冊、 開學** | |  | **不排課** |  |  | 5 |  |
| 二 | 09/03  |  09/09 | **一、碧沉西瓜**  1.認識詠物文章的寫作方法。  2.學習運用顏色詞描繪景物。  3.熟悉臺灣風物，培養熱愛鄉土的情懷。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **一、碧沉西瓜**  **引起動機**  老師用電腦撥放水果的圖片，同學分享自己最喜歡、最討厭的水果是什麼。  **教學活動**  1.老師介紹一些臺灣的鄉土風物。  2.講述題文大意。  3.介紹作者陳幸蕙。  4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  6.以課文賞析復習課文。  7.簡述、整理「記物文章」的特色。  8.同學分享「水果」成語，老師補充整理、說明。  9.帶領同學進行讀後引導與討論。  10.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **一、碧沉西瓜**  5-4-3-2能分辨不同文類寫作的特質和要求。  5-4-3-4能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。  6-4-1能精確表達觀察所得的見聞。  6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **一、碧沉西瓜**  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。  **家政**  3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 | 5 | **一、碧沉西瓜**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |
| 三 | 09/10  |  09/16 | **二、愛蓮說**  1.認識周敦頤及其人格。  2.學習藉物言志的寫作手法。  3.體會蓮為「花之君子」的寓意。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **二、愛蓮說**  **引起動機**  老師準備「蓮花」的圖片或是準備幾根蓮花，給同學欣賞。  **教學活動**  1.講述題文大意。  2.老師補充其他關於「蓮」、「菊」、「牡丹」等文學作品或傳說故事。  3.介紹作者周敦頤。  4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  **總結活動**  1.回家作業：同學找尋、整理周敦頤的資料。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **二、愛蓮說**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。  6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。  6-4-6-2能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 | **二、愛蓮說**  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。  **生涯發展**  3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 5 | **二、愛蓮說**  口頭評量  作業評量  自我評量  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 四 | 09/17  |  09/23 | **三、古詩選**  1.認識古詩的性質與特色。 2.學習疊字的運用方法，並指出兩首詩使用的疊字。 3.學習藉事抒懷的表達方式。 4.培養欣賞古典詩歌的興趣。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **三、古詩選**  **引起動機**  請學生回憶學習過的絕句與律詩，並說出與古詩不同之處。  **教學活動**  1.講述題文大意。  2.說明古詩十九首的文學價值。 3.說明〈迢迢牽牛星〉撰寫的時空背景。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  5.考查學生對疊字修辭的認識。 6.補充與「星辰」有關的成語。 7.請學生練習將〈迢迢牽牛星〉的內容翻譯成語體文。 8.請學生發表對〈迢迢牽牛星〉一詩的感受。  **總結活動**  1.完成習作題目。  2.總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **三、古詩選**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。  6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。  6-4-6-2能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 | **三、古詩選**  **性別平等**  2-4-8學習處理與不同性別者的情感關係。  3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。  **生涯發展**  1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 5 | **三、古詩選**  口頭評量  作業評量  自我評量  資料蒐集  報告 |
| 五 | 09/24  |  09/30 | **二、古詩選**  1.認識古詩的性質與特色。 2.學習疊字的運用方法，並指出兩首詩使用的疊字。 3.學習藉事抒懷的表達方式。 4.培養欣賞古典詩歌的興趣。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **三、古詩選**  **引起動機**  同學分享「牛郎織女」的傳說故事，老師補充說明解釋。  **教學活動**  1.說明〈迢迢牽牛星〉段落大意、注釋、生難字詞等。  2.老師補充杜牧〈秋夕〉。  3.講述〈登幽州臺歌〉題文大意。  4.介紹作者陳子昂。  5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  7.以課文賞析復習課文。  8.老師補充陳子昂〈白帝城懷古〉。  9.帶領同學進行讀後引導與討論。  10.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **三、古詩選**  1-4-2-1能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。  3-4-3能善用語言適切表情達意。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。  5-4-3-4能欣賞作品的內涵及文章結構。 | **三、古詩選**  **性別平等**  2-4-8學習處理與不同性別者的情感關係。  3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。  **生涯發展**  1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 5 | **四、古詩選**  口頭評量  作業評量  自我評量  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 六 | 10/01  |  10/07 | **四、歲月跟著**  1.認識向陽及其詩歌風格。  2.學習運用本詩的形式來創作新詩。  3.體會生命的真諦，開創美麗的人生。  **語文常識(一)語法(上)──詞類**  1.能了解詞性的種類。 2.能分辨「字」與「詞」的不同。 3.能指出語句裡詞語的詞性。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **四、歲月跟著**  **引起動機**  請學生回想之前學過的新詩，並說明其大意。  **教學活動**  1.講述題文大意。  2.介紹作者向陽。  3.播放課文朗讀動畫或全班朗讀。  4.認識本詩形式特色。  5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習應用練習。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **語文常識(一)語法(上)──詞類**  **引起動機**  同學分享自己是否有說錯話的經驗，或是造句練習時曾出過什麼有趣的錯誤。  **教學活動**  1.解釋「字」與「詞」。  2.介紹詞的分類。  3.玩「造句分析」遊戲。同學分組，老師造出一個句子，然後小組同學以接力方式上台寫出句子中詞語的對應詞性，限時3~5分鐘，最快速又正確完成的小組給予獎勵。  4.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.完成習作題目。  2.總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **四、歲月跟著**  2-4-2-1能聽出不同語氣所表達的意思。  3-4-1-4能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。  3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。  5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。  6-4-8-1能主動創作，並發表自己的作品。  **語文常識(一)語法(上)──詞類**  3-4-3-4能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。  5-4-8能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。  6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **四、歲月跟著**  **生涯發展**  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。  3-3-5發展規劃生涯的能力。  **人權**  1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。  **語文常識(一)語法(上)──詞類**  **資訊**  3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 | 5 | **四、歲月跟著**  口頭評量  作業評量  自我評量  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單  **語文常識(一)語法(上)──詞類**  口頭評量  作業評量  自我評量  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 七 | 10/08  |  10/14 | 第一次段考 | |  | 復習評量 |  |  | 5 | 復習評量 |
| 八 | 10/15  |  10/21 | **五、西北雨**  1.了解日記寫作的要點。  2.培養描述自然景觀的能力。  3.體會大自然的變化之美。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **五、西北雨**  **引起動機**  同學分組準備氣象衛星圖等道具，推派一人上台扮演氣象主播，播報氣象。  **教學活動**  1.講述題文大意。  2.同學分享是否有外出時被西北雨困住的經驗。  3.介紹作者陳冠學。  4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  6.以課文賞析復習課文。  7.說明「日記寫作」的重點。  8.帶領同學進行讀後引導與討論。  **總結活動**  1.回家作業：同學蒐集雨相關成語。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **五、西北雨**  3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。  3-4-4-4能養成主動表達的能力和習慣。  5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。  6-4-3-2能培養寫日記的習慣。  6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 | **五、西北雨**  **資訊**  3-4-9能判斷資訊的適用性及精確度。  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。  **生涯發展**  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 | 5 | **五、西北雨**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 九 | 10/22  |  10/28 | **五、西北雨**  1.了解日記寫作的要點。  2.培養描述自然景觀的能力。  3.體會大自然的變化之美。  **六、大明湖**  1.認識劉鶚及老殘遊記。  2.了解對聯的特色和用法。  3.學習本文的寫景技巧。  4.領略山光水色之美。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **五、西北雨**  **引起動機**  學生競答雨相關成語。  **教學活動**  1.同學練習應用練習。  2.補充閱讀《田園之秋》其他篇章。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **六、大明湖**  **引起動機**  同學分組報告介紹大明湖，需製作PPT。  **教學活動**  1.老師總結學生的報告。  2.老師講述本課題文大意。  3.介紹作者劉鶚。  4.介紹老殘遊記一書。也可略提鐵雲藏龜一書。  5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  **總結活動**  1.回家作業：將課文用繪圖方式呈現，製作一本老殘遊大明湖的圖文書。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方 | **五、西北雨**  3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。  3-4-4-4能養成主動表達的能力和習慣。  5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。  6-4-3-2能培養寫日記的習慣。  6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。  **六、大明湖**  1-4-2能運用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。  3-4-1-2能口述見聞，或當眾簡要即席演說。  4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  結構。 5-4-7-1能共同討論閱讀的內容，交換心得。 6-4-4-2能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 6-4-4-3能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 | **五、西北雨**  **資訊**  3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。  **生涯發展**  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。  **六、大明湖**  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  4-4-2能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。  **生涯發展**  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 5 | **五、西北雨**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單  **六、大明湖**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告  學習單 |
| 十 | 10/29  |  11/04 | **六、大明湖**  1.認識劉鶚及老殘遊記。  2.了解對聯的特色和用法。  3.學習本文的寫景技巧。  4.領略山光水色之美。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **六、大明湖**  **引起動機**  同學上台講解自己製作的圖文書。  **教學活動**  1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  2.以課文賞析復習課文。  3.介紹章回小說。  4.整理課文中的狀聲詞。  5.帶領學生進行讀後引導與討論。  6.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **六、大明湖**  1-4-2能運用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。  3-4-1-2能口述見聞，或當眾簡要即席演說。  4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。  5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 | **六、大明湖**  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  4-4-2能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。  **生涯發展**  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  **海洋**  1-4-6參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。 | 5 | **六、大明湖**  口頭評量  作業評量  自我評量  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 十一 | 11/05  |  11/11 | **七、為學一首示子姪**  1.認識運用對比及舉例說明的論說手法。  2.能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。  3.體會為學立志的重要性。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **七、為學一首示子姪**  **引起動機**  同學事先預習課文，分享心得。  **教學活動**  1.講述本課題文大意。  2.介紹作者彭端淑。  3.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  。 | **七、為學一首示子姪**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  2-4-1-2能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。  2-4-2-1能聽出不同語氣所表達的意思。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  6-4-8發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 | **七、為學一首示子姪**  **資訊**  3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。  **生涯發展**  1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。  **環境**  4-4-4能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。 | 5 | **七、為學一首示子姪**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 十二 | 11/12  |  11/18 | **七、為學一首示子姪**  1.認識運用對比及舉例說明的論說手法。  2.能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。  3.體會為學立志的重要性。  **八、食蔥有時**  1.認識以飲食為題材的文學作品。  2.學習觀察、描寫生活中的事物。  3.從生活中體會簡單平凡的樂趣。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **七、為學一首示子姪**  **引起動機**  同學事先預習課文，分享心得。  **教學活動**  1.講解本課對比的寫作技巧。  2.以課文賞析復習課文。  3.老師補充「好學有成」的故事。  4.帶領同學進行讀後引導與討論。  5.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **八、食蔥有時**  **引起動機**  詢問學生與蔥有關的問題。  **教學活動**  1.講述本課題文大意。  2.介紹作者韓良憶。  3.介紹飲食文學。  4.概覽課文。  5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  **總結活動**  1.回家作業：蒐集飲食相關成語。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **七、為學一首示子姪**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  2-4-1-2能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。  2-4-2-1能聽出不同語氣所表達的意思。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  6-4-8發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。  **八、食蔥有時**  3-4-1-11能明白說出一篇作品的優缺點。  3-4-3-5能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。  3-4-4-6能和他人一起討論，分享成果。  5-4-5-4能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。  5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 | **七、為學一首示子姪**  **資訊**  3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。  **生涯發展**  1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。  **環境**  4-4-4能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。  **八、食蔥有時**  **資訊**  5-4-5能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。  **環境**  3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。  **家政**  1-4-2選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。  1-4-3表現良好的飲食行為。  1-4-4瞭解並接納異國的飲食文化。 | 5 | **七、為學一首示子姪**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單  **八、食蔥有時**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 十三 | 11/19  |  11/25 | **八、食蔥有時**  1.認識以飲食為題材的文學作品。  2.學習觀察、描寫生活中的事物。  3.從生活中體會簡單平凡的樂趣。  **語文常識(二)語法(下)──句子**  1.認識句子的種類。  2.能分析四種句子的句型。  3.能造出四種基本句型的句子。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **八、食蔥有時**  **引起動機**  學生競答飲食相關成語。  **教學活動**  1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  2.以課文賞析復習本課。  3.帶領學生進行讀後引導與討論。  4.同學練習應用練習。  5.補充相關類文：陳黎的詩作〈蔥〉。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **語文常識(二)語法(下)──句子**  **引起動機**  復習之前學到的「詞類」。  **教學活動**  1.說明句子的定義。  2.介紹句型的種類。  3.同學依照本課的句型練習造句，每種至少兩句。  4.同學分組，老師出題目讓同學分辨句型，小組搶答。優勝的組別給予獎勵。  5.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.完成習作題目。  2.總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **八、食蔥有時**  3-4-1-11能明白說出一篇作品的優缺點。  3-4-3-5能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。  3-4-4-6能和他人一起討論，分享成果。  5-4-5-4能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。  5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。  **語文常識(二)語法(下)──句子**  3-4-3-4能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。  6-4-2能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作。  6-4-2-2能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 | **八、食蔥有時**  **資訊**  5-4-5能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。  **環境**  3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。  **家政**  1-4-2選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。  1-4-3表現良好的飲食行為。  1-4-4瞭解並接納異國的飲食文化。  **語文常識(二)語法(下)──句子**  **資訊**  3-4-7能評估問題解決方案的適切性。  3-4-9能判斷資訊的適用性及精確度。 | 5 | **八、食蔥有時**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單  **語文常識(二)語法(下)──句子**  口頭評量  作業評量  自我評量  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 十四 | 11/26  |  12/02 | 第二次段考 | |  | 復習評量 |  |  |  | 復習評量 |
| 十五 | 12/03  |  12/09 | **九、記承天夜遊**  1.認識蘇軾及其文學成就。  2.學習融合敘事、寫景、抒情的文章作法。  3.培養欣賞美的閒情雅興。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **九、記承天夜遊**  **引起動機**  同學事先預習本課，請同學兩人一組上台講述本課。  **教學活動**  1.同學用自己的講述本課大意。  2.老師講述題文大意。  3.介紹作者蘇東坡。  4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  **總結活動**  1.回家作業：閱讀蘇東坡作品補充講義。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **九、記承天夜遊**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  5-4-2-4能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。  5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。  5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 | **九、記承天夜遊**  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  5-4-3能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。  **生涯發展**  3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 5 | **九、記承天夜遊**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |
| 十六 | 12/10  |  12/16 | **九、記承天夜遊**  1.認識蘇軾及其文學成就。  2.學習融合敘事、寫景、抒情的文章作法。  3.培養欣賞美的閒情雅興。  **十、酸橘子**  1.了解本文「酸橘子」的意涵。  2.學習藉物說理的寫作方法。  3.培養兩性相處的正確態度。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **九、記承天夜遊**  **引起動機**  同學分享對哪篇蘇東坡作品最有感觸。  **教學活動**  1.以課文賞析復習課文。  2.同學分享，如畢業旅行時，是否有過類似本課的經驗。  3.帶領學生進行讀後引導與討論。  4.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **十、酸橘子**  **引起動機**  同學分享平常閱讀的書籍是哪一種類型的。老師也可分享自己的戀愛經驗。  **教學活動**  1.老師說自己的戀愛故事，詢問同學對這件事的看法。  2.講述本課題文大意。  3.介紹作者琹涵。  4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  **總結活動**  1.回家作業：同學準備「女生在感情中應採取主動還是被動態度」這個題目，於課堂上進行辯論。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **九、記承天夜遊**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  5-4-2-4能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。  5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。  5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。  **十、酸橘子**  2-4-2-4能充分瞭解對方表達的情意。  3-4-4-6能和他人一起討論，分享成果。  5-4-3-1能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。  5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。  6-4-3-1能配合各項學習活動，撰寫演說稿、辯論稿或劇本。 | **九、記承天夜遊**  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  **生涯發展**  3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。  **十、酸橘子**  **性別平等**  1-4-1尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。  2-4-6習得性別間合宜的情感表達方式。  3-4-3運用校園各種資源，突破性別限制。  **家政**  4-4-1 肯定自己，尊重他人。 | 5 | **九、記承天夜遊**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告  **十、酸橘子**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |
| 十七 | 12/17  |  12/23 | **十一、張釋之執法**  1.認識司馬遷及史記。  2.學習運用對話發展情節的文章作法。  3.體會「法律之前，人人平等」的真諦。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **十一、張釋之執法**  **引起動機**  同學事先預習本課，老師抽點同學解說本課大意。  **教學活動**  1.講述本課題文大意。  2.解說本課寫作手法，說明「順敘法」。  3.介紹作者司馬遷。  4.介紹《史記》一書。  5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  **總結活動**  1.回家作業：同學蒐集、整理「司馬遷」、《史記》的資料。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十一、張釋之執法**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。  4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意 | **十一、張釋之執法**  **資訊**  3-4-6 能規劃出問題解決的程序。  3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。  **人權**  1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。  1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 | 5 | **十一、張釋之執法**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |
| 十八 | 12/24  |  12/30 | **十一、張釋之執法**  1.認識司馬遷及史記。  2.學習運用對話發展情節的文章作法。  3.體會「法律之前，人人平等」的真諦。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **十一、張釋之執法**  **引起動機**  同學報告「司馬遷」、《史記》的資料。  **教學活動**  1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  2.以課文賞析復習課文。  3.老師補充「張釋之」的小故事。  4.老師補充「古代知名法官」的故事。  5.帶領同學進行讀後引導與討論。  6.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十一、張釋之執法**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。  4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **十一、張釋之執法**  **資訊**  3-4-6 能規劃出問題解決的程序。  3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。  **人權**  1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。  1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 | 5 | **十一、張釋之執法**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |
| 十九 | 12/31  |  01/06 | **十二、聲音鐘**  1.認識生活周遭各種叫賣聲的情味。  2.了解外來語的特質並加以運用。  3.發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **十二、聲音鐘**  **引起動機**  同學分享自己對本文題目「聲音鐘」的第一印象。  **教學活動**  1.同學模仿自己最有印象的叫賣聲。  2.同學分享除了聲音外還有什麼線索可得知季節、時間變化。  3.老師講述本課題文大意。  4.介紹作者陳黎。  5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  7.介紹外來語。  8.介紹飲食詞語。  9.以課文賞析復習課文。  10.帶領學生進行讀後引導與討論。  11.帶學生練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十二、聲音鐘**  2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。  3-4-2-3能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。  4-4-3-1能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。  5-4-8-1能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。  6-4-5-1能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。 | **十二、聲音鐘**  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  5-4-2參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。  **家政**  1-4-3表現良好的飲食行為。 | 5 | **十二、聲音鐘**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |
| 二十 | 01/07  |  01/13 | **十二、聲音鐘**  1.認識生活周遭各種叫賣聲的情味。  2.了解外來語的特質並加以運用。  3.發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。 | | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **十二、聲音鐘**  **引起動機**  同學分享自己對本文題目「聲音鐘」的第一印象。  **教學活動**  1.同學模仿自己最有印象的叫賣聲。  2.同學分享除了聲音外還有什麼線索可得知季節、時間變化。  3.老師講述本課題文大意。  4.介紹作者陳黎。  5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  7.介紹外來語。  8.介紹飲食詞語。  9.以課文賞析復習課文。  10.帶領學生進行讀後引導與討論。  11.帶學生練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十二、聲音鐘**  2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。  3-4-2-3能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。  4-4-3-1能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。  5-4-8-1能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。  6-4-5-1能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。 | **十二、聲音鐘**  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  5-4-2參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。  **家政**  1-4-3表現良好的飲食行為。 | 5 | **十二、聲音鐘**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |
| 二十  一 | 01/14  |  01/20 | 第三次段考  結業式 |  | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | 復習評量 |  |  |  | 復習評量 |

南一版國民中學一○六學年度第二學期八年級「國文學習領域」課程計畫

一、八年級下學期之學習目標

(一)能了解文章的內容。

(二)能了解文言文字詞的用法。

(三)能欣賞文章之美。

(四)能運用所學之語詞創作。

(五)能運用不同的修辭法寫作。

(六)能分辨各種不同文體的特色。

(七)能辨認並運用應用文體。

(八)能認識作者及其寫作風格。

(九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。

(十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。

二、八年級下學期之各單元內涵分析

| 週次 | 實  施 期  間 | 單元學習重點 | 教學活動重點 | 相對應  能力指標 | 重大 議題融入 | 節數 | 教學資源 | 評量方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 02/11  |  02/17 | **一、碧翠絲的羊**  1.認識洪蘭及其散文風格。  2.學習運用故事來闡述道理。  3.發揮善心助人的精神。 | **一、碧翠絲的羊**  **引起動機**  播放一小段「讓愛傳出去」影片，學生分享感想。  **教學活動**  1.講述本課題文大意。  2.以課前暖身簡介「烏干達」，點出本文要素。  3.介紹作者洪蘭。  4.介紹《講理就好》系列書籍。  5.教師介紹「蝴蝶效應」原理，讓學生分組討論，上台發表心得。  6.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  **總結活動**  1.回家作業：學生練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **一、碧翠絲的羊**  1-4-2-1能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。  2-4-2-4能充分瞭解對方表達的情意。  2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。  3-4-1-10能明確表達意見，並清楚表達情意。  5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。  5-4-3-1能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。  5-4-5-3能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 | **一、碧翠絲的羊**  **人權**  1-4-2瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。  **環境**  3-4-1關懷弱勢團體及其生活環境。  3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。  **生涯發展**  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。  3-3-5發展規劃生涯的能力。  **性別平等**  2-4-2思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。  3-4-5探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。  **家政**  4-4-4主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **一、碧翠絲的羊**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 二 | 02/18  |  02/24 | **二、偷靴**  1.認識筆記小說的特色和風格。  2.能運用敘述和對話說故事。  3.培養合理的自我防護意識。 | **二、偷靴**  **引起動機**  同學分享是否接過詐騙集團的電話，然後又是如何處理的。  **教學活動**  1.介紹《子不語》一書。  2.說明筆記小說。  3.老師講述本課題文大意。  4.介紹作者袁枚。  5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  **總結活動**  1.回家作業：分組準備戲劇演出。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **一二、偷靴**  2-4-2-7能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。  3-4-1-11能明白說出一篇作品的優缺點。  3-4-3-6能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。  5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 | **二、偷靴**  **資訊**  5-4-4能認識網路犯罪類型。  **人權**  1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。  **生涯發展**  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **二、偷靴**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |
| 三 | 02/25  |  03/03 | **二、偷靴**  1.認識筆記小說的特色和風格。  2.能運用敘述和對話說故事。  3.培養合理的自我防護意識。 | **二、偷靴**  **引起動機**  各組演出本課。  **教學活動**  1.以課文賞析復習課文。  2.老師補充《子不語》類文〈偷畫〉。  3.帶領同學進行讀後引導與討論。  4.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **作文題目與方式**  同學設計一詐騙相關小說，結局需具警惕意味，文長不限。 | **二、偷靴**  2-4-2-7能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。  3-4-1-11能明白說出一篇作品的優缺點。  3-4-3-6能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。  5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。  **作文**  6-1-4能練習運用各種表達方式習寫作文。  6-3-4能練習不同表述方式的寫作。  6-4-4掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 | **二、偷靴**  **資訊**  5-4-4能認識網路犯罪類型。  **人權**  1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。  **生涯發展**  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **二、偷靴**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告  作文 |
| 四 | 03/04  |  03/10 | **三、我所知道的康橋**  1.認識徐志摩及其散文的特色。  2.學習情景交融的寫作方法。  3.領略悠閒生活的樂趣。 | **三、我所知道的康橋**  **引起動機**  播放「英國康橋」的介紹影片。  **教學活動**  1.老師講述本課題文大意。  2.介紹作者徐志摩，簡略介紹新月派。  3.播放「人間四月天」影片，介紹徐志摩的一生與愛情故事。  4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  6.以課文賞析復習課文。  7.老師補充〈偶然〉、〈再別康橋〉。並請同學朗誦。  **總結活動**  1.回家作業：同學分組尋找徐志摩的軼事。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **三、我所知道的康橋**  3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。  5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。  5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。  6-4-3練習應用各種表述方式寫作。 | **三、我所知道的康橋**  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  4-4-1能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。  **生涯發展**  1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **三、我所知道的康橋**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 五 | 03/11  |  03/17 | **三、我所知道的康橋**  1.認識徐志摩及其散文的特色。  2.學習情景交融的寫作方法。  3.領略悠閒生活的樂趣。  **四、良馬對**  1.認識岳飛及其精忠報國的精神。  2.學習運用事物來說明道理的寫作手法。  3.體會賢才應自重自愛的道理。 | **三、我所知道的康橋**  **引起動機**  同學分組分享徐志摩的軼事。(回家作業)  **教學活動**  1.帶領同學進行讀後引導與討論。  2學生練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：學生練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **四、良馬對**  **引起動機**  學生蒐集關於岳飛的故事，於課堂上發表，教師補充說明。  **教學活動**  1.介紹作者岳飛。  2.教師補充〈滿江紅〉。  3.教師說明「馬」在古代社會的功能與重要性。  4.教師講述本課題文大意。  5.以課前暖身說明「對」的寫作方法。  6.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  **總結活動**  1.回家作業：學生回家蒐集關於「馬」的成語和諺語。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **三、我所知道的康橋**  3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。  5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。  5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。  6-4-3練習應用各種表述方式寫作。  **四、良馬對**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  3-4-4-1能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。  4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。  6-4-4-3能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 | **三、我所知道的康橋**  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  4-4-1能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。  **生涯發展**  1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。  **四、良馬對**  **人權**  1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。  **生涯發展**  2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。  3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **三、我所知道的康橋**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單  **四、良馬對**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  學習單  報告 |
| 六 | 03/18  |  03/24 | **四、良馬對**  1.認識岳飛及其精忠報國的精神。  2.學習運用事物來說明道理的寫作手法。  3.體會賢才應自重自愛的道理。  **語文常識(一)書信**  1.認識書信的作法以及電子郵件的使用。  2.認識稱謂用法。 | **四、良馬對**  **引起動機**  請學生分享關於「馬」的成語和諺語。(回家作業)  **教學活動**  1.以課文賞析復習課文。  2.帶領學生進行讀後引導與討論。  3.介紹「馬」的歷史故事，例如：赤兔馬。  4.學生練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：學生練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **語文常識(一)書信**  **引起動機**  老師說一些「書信」的有趣故事。  **教學活動**  1.解說書信的寫作要領。  2.解說書信的結構。  3.解說書信用語。  4.解說信封的書寫方式。  5.同學設定一情節、一對象練習寫一封信。  **總結活動**  1.回家作業：預習電子郵件課文內容。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **四、良馬對**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  3-4-4-1能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。  4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。  6-4-4-3能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。  **語文常識(一)書信**  4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  4-4-3-1能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。  5-4-2能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 | **四、良馬對**  **人權**  1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。  **生涯發展**  2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。  3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。  **語文常識(一)書信**  **資訊**  3-4-9能判斷資訊的適用性及精確度。  5-4-2能善盡使用科技應負之責任。  5-4-3能遵守智慧財產權之法律規定。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **四、良馬對**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  學習單  報告  **語文常識(一)書信**  口頭評量  作業評量  自我評量  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 七 | 03/25  |  03/31 |  | 復習評量 |  |  |  |  | 復習評量 |
| 八 | 04/01  |  04/07 | **五、鳥**  1.認識梁實秋及其文學成就。  2.學習因物抒情的寫作方法。  3.體會自由的真諦，珍惜生命的可貴。 | **五、鳥**  **引起動機**  播放關於鳥的生態影片。  **教學活動**  1.老師講述本課題文大意。  2.介紹作者梁實秋。  3.介紹《雅舍小品》一書。  4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  6.以課文賞析復習課文。  7.老師補充有關「鳥」的成詞語、小故事。  8.同學分組進行「鳥名猜一猜」遊戲，同學將準備好的鳥圖片拿出來讓同學搶答。優勝組別給予獎勵。  9.帶領同學進行讀後引導與討論。  10.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **五、鳥**  2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。  4-4-3-1能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。  5-4-6能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。  6-4-4-3能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 | **五、鳥**  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。  **人權**  1-4-2瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **五、鳥**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 九 | 04/08  |  04/14 | **六、木蘭詩**  1.認識樂府民歌的特色。  2.學習詳略得宜的敘事手法。  3.培養木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。 | **六、木蘭詩**  **引起動機**  同學分組討論古今女性地位的差異。  **教學活動**  1.介紹樂府詩。  2.老師製作學習單比較近體詩、古詩、樂府詩。  3.老師講述本課題文大意。  4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  6.以課文賞析復習課文。  7.播放花木蘭故事改編的動畫、電影。提供同學另一個欣賞角度。  **總結活動**  1.回家作業：同學查詢歷史上其他的女英雄。於下次課堂上報告。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **六、木蘭詩**  1-4-2-1能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。  2-4-3能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。  5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。  5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。  6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **六、木蘭詩**  **性別平等**  1-4-5接納自己的性別特質。  1-4-7瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。  3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。  **生涯發展**  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。  **家政**  4-4-4主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **六、木蘭詩**  口頭評量  作業評量  自我評量  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 十 | 04/15  |  04/21 | **六、木蘭詩**  1.認識樂府民歌的特色。  2.學習詳略得宜的敘事手法。  3.培養木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。 | **六、木蘭詩**  **引起動機**  同學分享歷史上的女英雄故事。  **教學活動**  1.帶領學生進行讀後引導與討論。  2.老師補充其他孝親的故事。  3.老師補充其他膾炙人口的樂府民歌。  4.學生練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **復習**  1.復習本次段考課文大意。  2.復習本次段考作者生平。  3.復習本次段考寫作重點與特色。  4.復習形音義、生難字詞與重要修辭。  5.復習本次段考重要語文常識。  6.隨堂小考與檢討。 | **六、木蘭詩**  1-4-2-1能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。  2-4-3能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。  5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。  5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。  6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **六、木蘭詩**  **性別平等**  1-4-5接納自己的性別特質。  1-4-7瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。  3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。  **生涯發展**  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。  **家政**  4-4-4主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **六、木蘭詩**  口頭評量  作業評量  自我評量  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 十一 | 04/22  |  04/28 | **七、油桐花的祕境**  1.認識徐仁修自然寫作的特色。  2.學習描繪自然美景的寫作技巧。  3.由親近自然進而珍惜、愛護自然。 | **七、油桐花編織的祕徑**  **引起動機**  同學分享賞花的經驗。  **教學活動**  1.介紹油桐花。  2.老師講述本課題文大意。  3.介紹作者徐仁修及其生態圖文著作。  4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  **總結活動**  1.回家作業：同學尋找一知名的大自然景點照，於下次課堂上分享。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **作文題目與方式**  請同學先準備一張風景照，完成一篇如本文一樣寫景的文章，文長約500，題目不限。 | **七、油桐花編織的祕徑**  3-4-1-10能明確表達意見，並清楚表達情意。  5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。  5-4-5-1能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。  6-4-1能精確表達觀察所得的見聞。  6-4-6-1能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。  **作文**  6-1-4能練習運用各種表達方式習寫作文。  6-3-4能練習不同表述方式的寫作。  6-4-4掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 | **七、油桐花編織的祕徑**  **資訊**  5-4-5能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  2-4-2認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。  5-4-2參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。  **海洋**  1-4-7參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **七、油桐花編織的祕徑**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單  作文 |
| 十二 | 04/29  |  05/05 | **七、油桐花編織的祕徑**  1.認識徐仁修自然寫作的特色。  2.學習描繪自然美景的寫作技巧。  3.由親近自然進而珍惜、愛護自然。  **八、幽夢影選**  1.認識隨筆式短文的特色。  2.學習寫作富有哲理的格言小語。  3.感受生活中人事物的情味。 | **七、油桐花編織的祕徑**  **引起動機**  同學分享風景景點。(回家作業)  **教學活動**  1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  2.以課文賞析復習課文。  3.老師補充有關「花」的成詞語。  4.帶領同學進行讀後引導與討論。  5.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **八、幽夢影選**  **引起動機**  同學預習本課，並分享自己對「交友」、「閒逸」、「為學做人」的看法，或認不認同作者的想法。  **教學活動**  1.介紹《幽夢影》一書。  2.說明「隨筆式文章」的特色。  3.介紹作者張潮。  **總結活動**  1.回家作業：學生從《幽夢影》中挑選幾則有趣的文句，並於下次課堂上做分享。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **七、油桐花編織的祕徑**  3-4-1-10能明確表達意見，並清楚表達情意。  5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。  5-4-5-1能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。  6-4-1能精確表達觀察所得的見聞。  6-4-6-1能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。  **八、幽夢影選**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  5-4-2能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。  6-4-6-2能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 | **七、油桐花編織的祕徑**  **資訊**  5-4-5能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。  **環境**  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  2-4-2認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。  5-4-2參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。  **海洋**  1-4-7參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。  **八、幽夢影選**  **生涯發展**  2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  **環境**  3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。  3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。  **人權**  1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **七、油桐花編織的祕徑**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單  **八、幽夢影選**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 十三 | 05/06  |  05/14 | **八、幽夢影選**  1.認識詠物詩的特色。  2.學習從日常生活中取材，寫作新詩。  3.培養寧靜自在及志氣昂揚的胸懷。  **語文常識(二)柬帖、便條**  1.認識柬帖、便條的用法，並能實際運用在日常生活中。 | **八、幽夢影選**  **引起動機**  請學生分享《幽夢影》中，自己認為有的趣文句，並說明原因。(回家作業)  **教學活動**  1.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  3.以課文賞析復習課文。  4.帶領同學進行讀後引導與討論。  5.同學練習應用練習。  6.老師發下《幽夢影》其他文章的補充講義。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **語文常識(二)柬帖、便條**  **引起動機**  老師帶柬帖與同學分享。  **教學活動**  1.解說柬帖的種類與內容。  2.解說柬帖的範例。  3.老師補充柬帖的用語。  4.解說便條的格式。  5.解說便條的書寫注意事項。  6.解說便條的範例。  7.同學練習應用練習。  8.同學帶美工道具，製作喜帖，並練習書寫內容。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **八、幽夢影選**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  2-4-2-6能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  5-4-2能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。  6-4-6-2能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。  **語文常識(二)柬帖、便條**  4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  4-4-3-1能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。  5-4-2能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 | **八、幽夢影選**  **生涯發展**  2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  **環境**  3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。  3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。  **人權**  1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。  **語文常識(二)柬帖、便條**  **資訊**  3-4-9能判斷資訊的適用性及精確度。  5-4-2能善盡使用科技應負之責任。  5-4-3能遵守智慧財產權之法律規定。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **八、幽夢影選**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單  **語文常識(二)柬帖、便條**  口頭評量  作業評量  自我評量  報告  資料蒐集  紙筆測驗 |
| 十四 | 05/13  |  05/19 |  | 復習評量 |  |  |  |  | 復習評量 |
| 十五 | 05/20  |  05/26 | **九、陋室銘**  1.認識「銘」這種文體。  2.學習對偶的形式，並且能創作對偶句。  3.領悟人生應追求精神的充實，而不僅是物質的享受。 | **九、陋室銘**  **引起動機**  同學分享家裡的擺設、環境如何。  **教學活動**  1.講述本課題文大意。  2.介紹「銘」這種文體。  3.介紹作者劉禹錫。  4.整理歷代文人並稱。  5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  7.老師補充「諸葛廬」、「子雲亭」的故事。  8.老師復習對偶修辭，製作學習單讓同學練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學尋找、思考適合用來勉勵自己的文句。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **九、陋室銘**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。  4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 | **九、陋室銘**  **環境**  3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。  **生涯發展**  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。  3-3-3發展生涯規劃的能力。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **九、陋室銘**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告  學習單 |
| 十六 | 05/27  |  06/02 | **九、陋室銘**  1.認識「銘」這種文體。  2.學習對偶的形式，並且能創作對偶句。  3.領悟人生應追求精神的充實，而不僅是物質的享受。  **十、新詩選**  1.認識詠物詩的特色。  2.學習從日常生活中取材，寫作新詩。  3.培養寧靜自在及志氣昂揚的胸懷。 | **九、陋室銘**  **引起動機**  同學分享用來勉勵自己的文句，並說明原因。(回家作業)  **教學活動**  1.以課文賞析復習課文。  2.老師復習、整理古代應用文體，如：傳、說等。  3.老師補充關於「品德」的名言。  4.帶領同學進行讀後引導與討論。  5.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **十、新詩選**  **引起動機**  同學拿出自己的傘與大家分享，並談談自己為何要買這把傘以及自己的喜好。  **教學活動**  1.講述本課題文大意。  2.復習之前學過的新詩。  3.介紹作品集《千曲之聲》。  4.介紹作者蓉子，以及與其夫羅門在詩壇的重要性。  5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  7.以課文賞析復習課文。  8.帶領學生進行讀後引導與討論。  **總結活動**  1.回家作業：老師製作學習單，補充傘發明的傳說故事。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **九、陋室銘**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  2-4-1-4能養成主動聆聽進行探索學習的能力。  4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。  **十、新詩選**  5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。  5-4-3-1能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。  5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。  5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。  6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **九、陋室銘**  **環境**  3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。  **生涯發展**  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。  3-3-3發展生涯規劃的能力。  **十、新詩選**  **性別平等**  1-4-6探求不同性別者追求成就的歷程。  3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。  **生涯發展**  1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **九、陋室銘**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告  學習單  **十、新詩選**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 十七 | 06/03  |  06/09 | **十、新詩選**  1.認識詠物詩的特色。  2.學習從日常生活中取材，寫作新詩。  3.培養寧靜自在及志氣昂揚的胸懷。  **十一、空城計**  1.認識三國演義一書。  2.能掌握小說中情節安排的脈絡。  3.學習對比、懸疑的寫作技巧。  4.培養危機處理的膽識與智慧。 | **十、新詩選**  **引起動機**  同學分享自己有無放風箏的經驗。  **教學活動**  1.老師講述本課題文大意。  2.介紹作者白靈。  3.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  5.統整轉化修辭。  6.以課文賞析復習課文。  7.帶領學生進行讀後引導與討論。  8.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。  **十一、空城計**  **引起動機**  老師播放「三國演義」的影片。  **教學活動**  1.同學分享最喜歡的三國人物是誰。  2.介紹《三國演義》一書，並與《三國志》比較。  3.說明正史與野史之間的異同。  4.介紹作者羅貫中。  5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  **總結活動**  1.回家作業：請同學尋找有關《三國演義》的故事，如桃園結義、三顧茅廬等。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十、新詩選**  5-4-2-1能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。  5-4-3-1能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。  5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。  5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。  6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。  **十一、空城計**  3-4-3-6能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。  4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  5-4-2-5能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。  5-4-7能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。  6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 | **十、新詩選**  **性別平等**  1-4-6探求不同性別者追求成就的歷程。  3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。  **生涯發展**  1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。  **十一、空城計**  **生涯發展**  3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。  **人權**  1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。  1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **十、新詩選**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單  **十一、空城計**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 十八 | 06/10  |  06/16 | **十一、空城計**  1.認識三國演義一書。  2.能掌握小說中情節安排的脈絡。  3.學習對比、懸疑的寫作技巧。  4.培養危機處理的膽識與智慧。 | **十一、空城計**  **引起動機**  同學分享有關《三國演義》的故事。(回家作業)  **教學活動**  1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  2.以課文賞析復習課文。  3.進行「三國謎語」猜謎大賽。老師出題，同學搶答猜題，優勝者給予獎勵。  4.介紹《三國演義》中的其他計謀，例如：美人計、反間計等。  5.老師補充介紹四大奇書。  6.帶領同學進行讀後引導與討論。  7.同學練習應用練習。  **總結活動**  1.回家作業：同學練習習作題目。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十一、空城計**  3-4-3-6能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。  4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  5-4-2-5能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。  5-4-7能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。  6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 | **十一、空城計**  **生涯發展**  3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。  **人權**  1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。  1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **十一、空城計**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 十九 | 06/17  |  06/23 | **十二、麥帥為子祈禱文**  1.認識隨筆式短文的特色。  2.學習寫作富有哲理的格言小語。  3.感受生活中人事物的情味。 | **十二、麥帥為子祈禱文**  **引起動機**  老師分享自己常會對孩子擔心的事，時常叮嚀的話，或是自己以前當孩子時父母說過的話。  **教學活動**  1.介紹作者麥克阿瑟。  2.說明當時寫作的時空背景，太平洋戰爭。  3.老師講述本課題文大意。  4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。  5.比較中英文之間聲調、音韻的不同，同學說出感想。  6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  **總結活動**  1.回家作業：同學比較本課與朱自清〈背影〉的異同。  2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十二、麥帥為子祈禱文**3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。  5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  6-4-3練習應用各種表述方式寫作 | **十二、麥帥為子祈禱文**  **生涯發展**  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。  **家政**  4-4-1肯定自己，尊重他人。  4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。  **人權**  1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 | 5 | 教師手冊  備課用書  多媒體  網路資料 | **十二、麥帥為子祈禱文**  口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 |
| 二十 | 06/24  |  06/30 |  | 復習評量 |  |  |  |  | 復習評量 |