

臺北市成淵高中國中部(105)學年度第(一)學期特殊教育課程計畫表

領域：特殊需求領域-7年級社會技巧課程

組別	教學者	每週教學節數	教學對象	領域	教學目標	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要
組別 B	蘇 芷 瑩 老師	每週 1節	人數：2 年級：7 障別： 學障、 自閉症	<input checked="" type="checkbox"/> 原領域 <input type="checkbox"/> 融入之領域：_____		第 1~2 週 8/28~9/10	調課期程停課	
					2-3-2-1 能適當介紹自己獨特的地方(如：優點、缺點或專長等)	第 3~4 週 9/12~9/23	最佳拍檔--相見歡	1. 複習上課規範和獎勵制度。 2. 介紹資源班老師 3. 認識同學 4. 能夠在提示之下做簡單的自我介紹
					1-3-2-4 能從可行策略中自行選擇適當的方式紓壓	第 5~6 週 9/26~10/07	歡樂一家人	1. 遊戲：棒打薄情郎、瞎子走路。 2. 訂立團體規範。
					1-3-2-4 能從可行策略中自行選擇適當的方式紓壓 2-3-2-3 能主動尋求志同道合(如：有相同興趣或話題等)的朋友	第 7 週 10/11~10/14	實境演練 1	1. 教師出題，讓同學輪番抽題演練
					2-3-2-6 能與他人共同從事活動分享彼此的感受或想法(如：一起看完電影後，分享觀賞後的心得)	第 8~9 週 10/17~10/28	我的小檔案	1. 影片欣賞-神奇變身水。 2. 照鏡子，觀察外貌、表情。 3. 書寫「我的小檔案」學習單。
					2-3-2-7 能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略 1-3-2-4 能從可行策略中自行選擇適當的方式 1-3-2-5 能主動使用抒解壓力的策略	第 10~11 週 10/31~11/11	別人眼中的我	1. 「鏡中人」活動。 2. 「優點轟炸」活動。
					3-3-1-3 能在遇到困難時依問題性質尋求特定對象或資源的協助(如：遇到不會的數學題能求助數學老師或數學成績較好的同學)	第 12~13 週 11/14~11/25	做自己的主人	1. 教導解決問題五步驟。 2. 解決問題練習。
					3-3-1-4 能遵守不同專科教室的規定配合老師的指令，注意各種器材的使用安全(如：在家政教室裡要小心瓦斯爐、菜刀等)	第 14 週 11/28~12/02	實境演練 2	1. 教師出題，讓同學輪番抽題演練

組別	教學者	每週教學節數	教學對象	領域	教學目標	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要
					2-3-2-4 能根據自己的喜好主動爭取加入團體 2-3-2-5 能積極主動參與小組或團體活動以爭取團隊榮譽	第 15~16 週 12/05~12/16	秘密大會串	1. 複習解決問題五步驟。 2. 秘密大會串-成員共同討論解決所寫出的人際關係。
					3-3-1-2 能服從指令規劃步驟完成複雜的工作 3-3-1-5 能存在在課堂或小組討論尊重他人不同的意見	第 17~18 週 12/19~12/30	我的心情故事	1. 肌肉放鬆練習。 2. 情緒表達與感受練習。 3. 寫出自己最想改變的目標。
					2-3-1-1 能接受他人不同的意見或感受 2-3-2-2 能欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼(如:點頭之交、手帕交等)	第 19~20 週 01/02~01/13	自我肯定訓練	1. 「注視」練習。 2. 「自我肯定」練習。 3. 欣賞影片:「失落的一角」。
					3-3-1-4 能遵守不同專科教室的規定配合老師的指令,注意各種器材的使用安全(如:在家政教室裡要小心瓦斯爐、菜刀等)	第 21 週 01/16~01/20	實境演練 3	1. 教師出題,讓同學輪番抽題演練