

授課時間	免修時間/午休	上課地點	學習中心	對象	高三特教學生	授課教師	林鈺倫
學年目標							
4-2-1-2 能分析前次學習活動選擇結果修正未來決定 4-2-1-3 能分析遭遇簡單問題時可能之解決方法 4-2-1-4 能分析個人選擇與長期目標之關連 4-3-1-1 能規劃個人活動內容（如：計畫週末活動時間與地點、課後外出打球、閱讀課外書等） 4-3-1-2 能分析前次個人活動選擇結果修正 4-3-1-3 能嘗誦獨立解決問題 4-3-1-4 能將個人長期目標轉換為具體可行之步驟 4-4-1-1 能對日常生活中重要事物做出決定（如：減重或睡眠習慣、安排重要 行事等） 4-4-1-2 能依據個人的條件（如：優勢、興趣等）規劃生涯計畫（如：擬定目 標、設定期望等） 4-4-1-3 能分析個人前次生涯選擇結果修正未來決定 4-4-1-4 能進行多重選擇（如：分析、進行選擇、預期後果等） 4-4-1-5 能依據個人的條件（如：喜好、興趣、能力等），因應外在干擾展現 獨立自主的行動 4-2-4-2 能列舉個人能力之優劣勢 4-4-4-3 能依據自我相關知識在實際生活情境中展現追求卓越的行動							
週次	日期	主題	目標/說明				
3.	9/13~9/20	說明課程規劃、重要 升學日程	1. 了解各種升學管道與需具備的條件 2. 作業：製作行事曆，確認本學期重要升學及考試日程				
4.	9/19~9/23	認識升學管道	了解升學管道(一)個人申請-學會看簡章				
5.	9/26~9/30	認識升學管道	了解升學管道(二)繁星推薦-學會看簡章				
6.	10/3~10/7	認識升學管道	了解升學管道(三)四技日間部申請入學-學會看簡章				
7.	10/10~10/14	認識升學管道	了解升學管道(四)四技二專統一入學測驗-學會看簡章				
8.	10/17~10/21	認識升學管道	了解升學管道(五)身心障礙學生升學大專校院甄試-學會看簡章				
9.	10/24~10/28	認識升學管道	了解升學管道(五)身心障礙學生升學大專校院甄試說明考試規則，校系門檻、是否需術科測驗等				
10.	10/31~11/4	面試題目分享	了解升學管道(五)身心障礙學生升學大專校院甄試-選填志願				
11.	11/7~11/11	認識學群	了解 18 個學群以及涵蓋的校系(一)、與職業之間的關係				

12.	11/14~11/18	認識學群	了解 18 個學群以及涵蓋的校系(二)、與職業之間的關係
13.	11/21~11/25	認識學群	了解 18 個學群以及涵蓋的校系(三)、與職業之間的關係
14.	11/28~12/2	學群探索	探索自己有興趣的學群與校系
15.	12/5~12/9	學群探索	能針對自己有興趣的校系收集資料(利用相關網站、雜誌等)
16.	12/12~12/16	學群探索	能針對自己有興趣的校系收集資料(利用相關網站、雜誌等)
17.	12/19~12/23	綜合討論、考試報名	綜合討論本學期學習狀況，針對各學生提出建議以及下學期課程說明。
18.	12/26~12/30	準備期末考試	規劃自己的期末考複習計畫
19.	1/2~1/6	準備期末考試	規劃自己的期末考複習計畫
20.	1/9~1/13	學測準備	規劃自己學測前最後衝刺的複習計畫
21.	1/16~1/20	學測準備	規劃自己學測前最後衝刺的複習計畫