**臺北市立成淵高中國高中部105學年度第 1學期 家政科 教學計畫暨進度表**

教師姓名：綜合活動領域教師 教材來源：康軒版第3冊 任教班級：801-810

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學習目標 | 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。 | 每週節數： 1 節 |
| 月份 | 週次 | 星期 | 教學單元/請詳述主題 | 重要議題融入(請務必勾選) | 重要行事 |
| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| **八月** | 準備 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 準備週 |  | 23-24國高中新生始業輔導◎26註冊 |
| 一 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 衣服會說話1 | 家庭教育 | 29開學(正式上課)01-02高三第1次學測模擬考 |
| **九****月** | 二 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 衣服會說話2 | 家庭教育 | 10正常上課〈補9/16〉 |
| 三 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 衣質乾坤1 | 家庭教育 | 15-17中秋節連假放假 |
| 四 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 衣質乾坤2 | 家庭教育 | 24**學校日**  |
| 五 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 衣質乾坤3 | 家庭教育 |  |
| **十****月** | 六 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 衣采萬千1 | 家庭教育 |  |
| 七 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 衣采萬千2 | 家庭教育 | 11-12第一次期中考段考 |
| 八 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 前進衣計畫1 | 家庭教育 |  |
| 九 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 前進衣計畫2 | 家庭教育 |  |
| 十 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 搖身「衣」變 | 家庭教育 |  |
| **十一****月** | 十一 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 洗衣妙招 | 家庭教育 | 07校慶補假一天 |
| 十二 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 收納有方1 | 家庭教育 |  |
| 十三 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 收納有方2 | 家庭教育 |  |
| 十四 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 百匯針線盒 | 家庭教育 | 01、02第二次期中考 |
| **十二月** | 十五 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 針布相對1 | 家庭教育 |  |
| 十六 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 針布相對2 | 家庭教育 |  |
| 十七 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 紙上談設計1 | 家庭教育 | 19-20高三第二次學測模擬考22-23國九第2次複習考 |
| 十八 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 紙上談設計2 | 家庭教育 |  |
| **一月** | 十九 | 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 就是愛手縫1 | 家庭教育 | 02元旦補假03-04高三期末考 |
| 廿 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 就是愛手縫2 | 家庭教育 | 12-13國九期末考 |
| 廿一 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 就是愛手縫2 | 家庭教育 | 16-18高一二期末考16-18日國9教育旅行17-18國七八期末考19休業式20寒假開始 |
| 評量方式 | 1. 全學期各項分數及作業計算平均為學期分數。
2. 學期成績(佔40%)—
3. 紙筆測驗
4. 口頭或書面報告
5. 作品
6. 平時成績(佔60%)—

(1)上課是否按時進教室上課。(2)上課是否攜帶課本及相關用具。(3)上課是否專心聽講，按照老師指示做練習。(4)是否按時繳交作業。(5)是否參與團體討論。 |
| 請家長配合事項 | 1. 請幫忙蒐集服飾標籤（新衣服吊掛的紙牌，第14週需用到）以利學習單的完成。
2. 請提供機會讓學生將習得之知識、技能，實際在家庭生活中應用。
3. 請多讓孩子參與家務工作，分享維持家庭生活的經驗，增進其基本生活能力。
4. 孩子共同討論、策劃各種家庭活動，多留下家人間的美好記憶。
5. 能儘量提供較多有益的生活經驗，廣泛的接觸各種生活資訊。
 |