臺北市立成淵高中國中部 105 學年度第 1 學期 社會-公民 科 教學計畫暨進度表

教師姓名:賴渝澐 任教班級:七年級(全) 教材來源:翰林版 學習目標 每週節數: 節 星期 月 调 重要議題融入 教學單元/請詳述主題 重要行事 次 份 (請務必勾選) 日 四 五 □生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 23-24 國高中新生始業輔導 淮 25 26 22 23 24 27 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □宝庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學 □國際教育 21 備 ■生命教育■性別教育□環境教育□法治教育 □人權教育□家庭教育□多元文化□人口教育 □交通安全□品格教育■生涯發展□創造力 月 第一章 自我的成長 29 開學(正式上課) 3 29 2 28 30 31 1 1. 認識自我 01-02 高三第1次學測模擬考 第一章 自我的成長 ■生命教育■性別教育□環境教育□法治教育 □人權教育□家庭教育□多元文化□人口教育 □交通安全□品格教育■生涯發展□創造力 6 7 5 8 9 10 1. 認識自我 4 10 正常上課〈補 9/16〉 2. 個人需求的滿足 第一章 自我的成長 ■生命教育■性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□家庭教育□多元文化□人口教育□交通安全□品格教育■生涯發展□創造力 17 12 13 14 15 16 15-17 中秋節連假放假 九 3. 面對生命的態度 □生命教育■性別教育□環境教育□法治教育■人權教育■家庭教育□多元文化□人口教育□交通安全□品格教育□生涯發展□創造力 第二章 和諧的性別關係 24 18 19 20 21 22 23 兀 24 學校日 1. 性別角色的形成 第二章 和諧的性別 □生命教育■性別教育□環境教育□法治教育■人權教育■家庭教育□多元文化□人口教育□交通安全□品格教育□生涯發展□創造力 26 27 28 29 30 1 五 25 2. 建立性别平等的社會 □生命教育■性別教育□環境教育□法治教育■人權教育■家庭教育□多元文化□人口教育□交通安全□品格教育□生涯發展□創造力 第二章 和諧的性別 2 3 4 5 6 7 8 3. 性騷擾與性侵害的防治 □生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 11-12 第一次期中考段考 11 12 15 複習與檢討 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學 □國際教 9 10 13 14 七 □國際教育 」生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育■家庭教育□多元文化□人口教育□交通安全 □品格教育□生涯發展□創造力 第三章 家庭生活 十月 17 18 19 20 21 22 Л 16 家庭的組成 第三章 家庭生活]生命教育□性別教育□環境教育□法治教育 人權教育■家庭教育 24 25 29 23 26 27 28 |家庭教育□多元文化□人口教育 □品格教育□生涯發展□創造力 九 家庭的型態與變遷 第三章 家庭生活 □生命教育□性別教育□環境教育□法治教育 □人權教育■家庭教育□多元文化□人口教育 □交通安全□品格教育□生涯發展□創造力 30 31 1 2 3 4 5 3. 家庭的功能與轉變 □生命教育□性別教育□環境教育□法治教育 □人權教育■家庭教育□多元文化□人口教育 □交通安全□品格教育□生涯發展□創造力 第四章 家庭協奏曲 07 校慶補假一天 +7 9 12 6 8 10 11 1. 家庭的親密關係與衝突 」生命教育□性別教育□環境教育□法治教育〕人權教育■家庭教育□多元文化□人口教育□交通安全□品格教育□生涯發展□創造力 第四章 家庭協奏曲 18 19 13 14 15 17 16 + 現代家庭面臨的問題 □生命教育□性別教育□環境教育□法治教育 □人權教育■家庭教育□多元文化□人口教育 □交通安全□品格教育□生涯發展□創造力 第四章 家庭協奏曲 月 20 21 22 23 24 25 26 建立平權的家庭 □生命教育□性別教育□環境教育□法治教育 □人權教育□家庭教育□多元文化□人口教育 □交通安全□品格教育□生涯發展□創造力 複習與檢討 01、02 第二次期中考 2 1 28 29 30 3 27 힜 □生命教育□性別教育□環境教育□法治教育■人權教育□家庭教育□多元文化□人口教育□交通安全□品格教育■生涯發展□創造力 第五章 友善校園與終身學習 7 9 10 4 5 6 8 五 校園中的人際關係 □生命教育□性別教育□環境教育□法治教育■人權教育□家庭教育□多元文化□人口教育□交通安全□品格教育■生涯發展□創造力 第五章 友善校園與終身學習 11 14 12 13 15 16 17 學校規範與學生自治 六 □生命教育□性別教育□環境教育□法治教育 ■人權教育□家庭教育□多元文化□人口教育 □交通安全□品格教育■生涯發展□創造力 第五章 友善校園與終身學習 19-20 高三第二次學測模擬考 22 23 18 19 20 21 24 月 終身學習 22-23 國九第 2 次複習考 第六章 社區發展 」生命教育□性別教育■環境教育□法治教育」人權教育■家庭教育□多元文化□人口教育□交通安全□品格教育□生涯發展□創造力 26 27 28 29 30 25 31 1. 社區的涵義 社區的類型 第六章 社區發展 □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育 □人權教育■家庭教育□多元文化□人口教育 □交通安全□品格教育□生涯發展□創造力 02 元旦補假 4 1 2 5 6 7 3. 社區參與 九 03-04 高三期末考 第六章 社區發展 □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育■家庭教育□多元文化□人口教育□交通安全□品格教育□生涯發展□創造力 12-13 國九期末者 12 13 8 9 10 11 14 廿 4. 社區總體營造 月 複習與檢討 16-18 高一二期末考 □生命教育□性別教育□環境教育 □法治教育□人權教育□家庭教育 □多元文化□人口教育□交通安全 □品格教育□生涯發展□創造力 16-18 日國 9 教育旅行 廿 15 17 18 16 19 20 21 17-18 國七八期末考 19 休業式 20 寒假開始



評量方式	 一、段考佔總成績 40% 二、平時考查佔總成績 60% (一)平時考佔平常成績 50% (二)作業佔平常成績 30% (三)學習態度佔平常成績 20%
請家長配合事項	公民課程第一冊的主題為「個人與社會生活」,個人是社會的一分子,需要家庭、學校與社會共同的力量,幫助個人成長與培養適應社會的能力。家長可藉由生活中發生的大小事件,與孩子討論相關的議題,除了幫助孩子學得知識和技能之外,也能進一步認識自己,自信地適性發展,並且懂得人際相處之道,進而尊重生命、關懷弱勢,對社會國家有所貢獻。