**臺北市立成淵高級中學101學年度第2學期12月青年會議提案單**

**壹、班聯會提案**

「班級有善」服務學習競賽活動辦法，如附件一

說明: 欲參加本活動之班級，請各班利用時間討論，並於12月28日前繳交**活動報名表**至學務處，請同學踴躍參加，以締造班級回憶及爭取團體榮譽。

**貳、班級提案**  
班級︰  
  
案由：  
  
說明：  
  
建議：  
  
上述會議提案討論，個人確實參與會議討論及建議事項，以簽名表示負責

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 座號 | 簽名 | 座號 | 簽名 | 座號 | 簽名 | 座號 | 簽名 | 座號 | 簽名 |
| 1 |  | １０ |  | １９ |  | ２８ |  | ３７ |  |
| 2 |  | １１ |  | ２０ |  | ２９ |  | ３８ |  |
| 3 |  | １２ |  | ２１ |  | ３０ |  | ３９ |  |
| 4 |  | １３ |  | ２２ |  | ３１ |  | ４０ |  |
| 5 |  | １４ |  | ２３ |  | ３２ |  | ４１ |  |
| 6 |  | １５ |  | ２４ |  | ３３ |  | ４２ |  |
| 7 |  | １６ |  | ２５ |  | ３４ |  | ４３ |  |
| 8 |  | １７ |  | ２６ |  | ３５ |  | ４４ |  |
| ９ |  | １８ |  | ２７ |  | ３６ |  | ４５ |  |

全班人數：　　　　　　開會人數：　　　　　　　　支持提案人數：  
提案審查結果：□提案未通過　　　　　　　原因：  
　　　　　　　□提案列入討論　　　　　　　　　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿班長：　　　　　　　導師：

**請於１2月18日（二）前將班級提案單交回學務處**

**附件一 臺北市立成淵高級中學101學年度第2學期**

**「班級有善」服務學習競賽活動辦法**

一、活動依據：

(一)依據教育部101年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

(二)依據本校品德教育校務發展實施計畫。

二、活動目的：

(一)透過體驗活動學習如何幫助他人，感受自己是有價值的個體。

(二)積極參與討論，勇於說出自己服務人群時所遭遇的困境。

(三)藉由分享助人的經驗，激發學生行善之心，進而實踐樂於助人。

　 (四)以班為單位以凝聚團體的榮譽感，增進班級團隊互助合作的精神。

三、實施原則：

(一)對象：本校高中部 一年級、二年級、三年級。

(二)日期：101年12月28日 至 102年3月1日。

(三)參加以班級為單位，參加人數須達班級人數70%方可列入成績審核。

四、辦理單位：

(一)主辦單位：**成淵高中班級聯席會**

(二)協辦單位：成淵高中學務處活動組

五、服務學習項目：

服務學習項目可參考下表：

|  |  |
| --- | --- |
| 服務範圍 | 服務項目或內容 |
| 休閒服務 | 協助辦理學藝活動、協助辦理體育活動、協助管理場地和器材、帶領兒童青少年戶外活動等。 |
| 輔導工作 | 弱勢學生輔導、偏遠地區關懷（如：學生課業輔導、多元學習等）、協助觀護人辦理假日輔導等。 |
| 環境保護 | 協助環保宣傳、協助資源回收、勸導民眾在禁煙區不吸煙等。 |
| 社區服務 | 打掃社區環境、認養公園、照顧路樹、協助辦理社區活動等。 |
| 衛生保健 | 協助防疫宣導、協助反毒活動、病床陪伴、病床康輔、病房圖推、協助食品衛生查報等。 |
| 社會福利 | 關懷老人、協助義賣、整理發票、送食物給低收入戶、殘友康輔、協助維修器材設備等。 |
| 文化建設 | 藝文展演、整理圖書、寄送節目單、繪製海報、協助文物調查、導覽解說、諮詢服務、編刊物等。 |
| 交通安全 | 協助交通安全宣導、交通導護、協助老人及身心障礙者上下車或過馬路、協助清除路障等。 |
| 生態保育 | 協助生態保育宣導、協助生態調查、協助辦理生態營隊活動等。 |
| 市政服務 | 服務台諮詢、利用寒/暑假期間引導民眾洽公。 |
| 其他 | 協助公共安全宣導、協助救災、協助救護、宣導或傳播某種新的議題等。 |

六、活動辦法：

(一) 欲參加之班級請於 101年 12月28日(五)前繳交**報名表**至學務處。

(二) 各班請於期限內繳交相關資料申請核准 :

(1) 討論日期、服務對象及內容、承辦保險、交通工具，並完成**活動**

**申請表**、企劃書、活動學生名冊，交由班聯會審核。

(2) 交到班聯會審核通過後領取家長同意書，請同學帶回家裡簽名。

(3) 102年1月11日(五)前須完成班聯會審核。

(三) 於活動結束後填寫班級有善**活動成果回饋書** ，於102年3月1日(五)

　　　　 前交至班聯會進行評分資料彙整。

(四) 藉由本活動可依實際進行服務時間認證校外公服時數。

七、評選作業：

（一）評選標準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 比例 | 說明 |
| 理念與目標 | 20％ | 團隊人文創意與執行力、主動性、合作精神 |
| 內容之教育性或推廣性 | 30％ | 與學生學習、社區資源之連結性、延續性 |
| 成效及省思 | 30％ | 學習效益、省思、回饋成果發表 |
| 結構與文字流暢性 | 20％ | 成果回饋之文字表現與說明之順暢 |
| 製作影片加分 | +10~30% | 如班級有製作紀錄影片，得視影片製作精細程度予以10~30分之加分 |

\*製作影片格式請以AVI檔案儲存於光碟中與活動成果回饋表一併繳交。

八、評審委員：由主辦單位聘請校內師長與同學組成評審團。

九、獎 勵：

(一) 凡參加本競賽活動之班級，由班聯會製發活動參加證明，達佳作、優等、特優之班級將頒發獎狀茲以鼓勵。

(二) 比賽獎金擬由班聯會費支應：

依競賽評分結果佳作、優等、特優之班級予以成果優良獎金500元：

(1)特優：1~2名 (2)優等：4名 (3)佳作：6名

共計:約 12名

(三) 青年獎章記分：

依競賽評分結果佳作、優等、特優之班級給予校內競賽獎章1分。

十、經 費:比賽獎金所需費用共計約6000元擬由班聯會費下支應。

(1)特優：1~2名 (2)優等：4名 (3)佳作：6名

共計:約 12名

十一、預期效益：增進學生行善活動之實踐，啟發助人為樂之心念，因此同學們透過此班級活動可進行相互觀摩，相互學習的機會，進而達到認同，激發榮譽心，引發示範學習作為。

十二、本辦法敬陳 校長核定後實施，修正時亦同。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **「班級有善」服務學習競賽活動報名申請表** | | | | |
| 班級： 年 班 | | | 導師 |  |
| 負責人 |  | | 班長 |  |
| 活動時間： | | | | |
| 活動地點： | | | | |
| 交通工具： | | | | |
| 活動內容(請簡述): | | | | |
| 注意  事項 | | 1、欲參加本服務學習競賽活動之班級，請於12月28日前繳交報名表至學務處。  2、如有任何疑問，可以向廖家萱主席(211)詢問。 | | |